МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з наукових досліджень
та трансферу технологій
Сергій ГНАТЮК

# РЕКОМЕНДАЦІЇ
## щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії у Національному університеті «Київський авіаційний інститут»

Електронний підпис
Гнатюк
Сергій
Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

**Погоджено:**
**anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
Завідувач аспірантури та докторанту...

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Рекомендації щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» (далі – КАІ) розроблені відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 №261 (зі змінами), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КАІ від 16.10.2025, Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти КАІ, затвердженого Вченою радою КАІ від 24.09.2025, протокол № 12, Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, введеного в дію наказом в.о. президента від 24.02.2025 № 140/од.

1.2. Підготовка висококваліфікованих докторів філософії передбачає закріплення набутих теоретичних знань та вдосконалення педагогічних компетентностей у процесі проходження фахової науково-педагогічної практики безпосередньо у навчальному процесі КАІ.

1.3. У рекомендаціях із фахової навчально-педагогічної практики аспірантів висвітлюються організаційно-методичні засади практичної професійної підготовки аспірантів. Подано необхідні матеріали для навчально-методичного забезпечення практики аспірантів з метою опанування ними знаннями, вміннями та навичками педагогічної діяльності.

1.4. Фахова науково-педагогічна практика є одним із компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (з відповідним обсягом кредитів ЄКТС). Загальний обсяг фахової науково-педагогічної практики складає 90 годин (3 кредити ЄКТС).

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. Метою фахової науково-педагогічної практики є формування у аспірантів умінь і навичок з питань організації навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напряму та розвиток професійних компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності.

2.2. Завдання фахової науково-педагогічної практики, перелік компетентностей та програмних результатів практики відображаються в робочих програмах практики, складених на основі освітньо-наукових програм і включають:

– ознайомлення з основними етапами організації навчального процесу та підготовки навчально-методичних матеріалів щодо його реалізації;

– освоєння основ науково-методичної та навчально-методичної роботи, наукових підходів, методології педагогічної діяльності і сучасних освітніх технологій;

Електронний підпис
Бикова Сергій Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН 45853942
Підписано у Вчасно
Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН 45853942
Підписано у Вчасно
Погоджено:
anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач аспірантури та докторанту...

– практичне застосування знань із методики і психології викладання у вищій школі;

– формування вміння постановки навчально-виховних цілей, вибору типу, виду заняття, використання різних форм організації, контролю, діагностики і оцінки ефективності навчальної діяльності;

– виховання у аспірантів досвіду викладацької роботи, морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю викладацької діяльності, потреби в самоосвіті.

2.3. Перелік компетентностей і програмних результатів практики відображаються в робочих програмах практики, складених на основі освітньо-наукових програм.

Аспірант повинен **знати**:

– основні положення законодавства України в галузі вищої освіти, програмних документів, які стосуються викладання у вищому навчальному закладі (далі – ВНЗ);

– основи планування освітнього процесу та інноваційні освітні технології навчання у ВНЗ;

– форми, види і способи контролю й оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей;

– основні організаційні форми реалізації освітнього процесу у вищих навчальних закладах;

– завдання і функції науково-педагогічного працівника;

– вимоги до підготовки документального супроводу викладання у ВНЗ.

Аспірант повинен **вміти**:

– визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання;

– аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів ВНЗ;

– планувати (проектувати) вивчення навчальних дисциплін й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі;

– систематизувати, структурувати зміст навчального матеріалу для проведення різних видів навчальних занять;

– використовувати знання про індивідуально-вікові особливості молоді при проведенні занять;

– застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів;

– підвищувати професійні вміння, вивчати передовий педагогічний досвід.

Електронний підпис
Гнатюк
Сергій
Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

**Погоджено:**
**anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
Завідувач аспірантури та докторанту...

## 3. ТЕРМІНИ ПРОХОДЖЕННЯ. БАЗИ ФАХОВОЇ НАУУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

3.1. Фахова науково-педагогічна практика є складовою частиною практичної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності, яка проводиться у І семестрі першого року навчання протягом 4 тижнів (у окремих випадках, календарний графік практики та її зміст можуть бути перезатверджені на засіданні кафедри).

3.2. Загальний обсяг фахової науково-педагогічної практики складає 90 годин (3 кредити ЄКТС). Завершується практика обговоренням її результатів на засіданні відповідної кафедри із обов'язковим виставленням диференційованої оцінки здобувачу.

3.3. Базами проходження фахової науково-педагогічної практики аспірантів є відповідні кафедри КАІ.

3.4. Для осіб з обмеженими можливостями здоров'я вибір місць проходження практик повинен враховувати стан здоров'я і вимоги за доступністю.

3.5. Фахова науково-педагогічна практика проводиться здебільшого після засвоєння робочої програми дисципліни «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» і є обов'язковою для всіх аспірантів очної і заочної форм здобуття освіти.

## 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ФАХОВОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЮ ПРАКТИКОЮ

4.1. Загальне керівництво фаховою науково-педагогічною покладається на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант. Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням практики аспіранта здійснюється його науковим керівником.

4.2. З цією метою завідувачем кафедри готується проєкт наказу «Про проходження фахової науково-педагогічної практики аспірантами», який затверджується в установленому порядку.

4.3. Науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво, забезпечує організацію, планування та облік результатів практики, надає методичну допомогу у плануванні та організації практики, контролює роботу аспіранта під час практики згідно з календарним графіком, готує відгук про проходження практики.

4.4. Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час практики, зараховується викладачу, який викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

Електронний підпис
Гнатюк
Сергій
Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Погоджено:
anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач аспірантури та докторанту...

## 5. ЗМІСТ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

5.1. Практика складається з трьох етапів: підготовчого, основного та звітного.

5.2. Для кожного етапу керівником практики мають бути сформовані конкретні завдання, які вносяться до індивідуального плану практики аспіранта.

*І етап фахової науково-педагогічної практики* передбачає:

– ознайомлення аспірантів із навчально-методичною та науковою роботою кафедри, на якій проводиться практика; з програмно-методичним забезпеченням навчальних дисциплін, зі специфікою методики роботи викладачів;

– відвідування занять викладачів, підготовка графіку проведення власних залікових занять та інформування керівників практики.

*ІІ етап фахової науково-педагогічної* практики – основний етап практики, що включає проведення аспірантами занять із обраного курсу згідно встановленого графіку. На заняттях аспірантів повинні бути присутні викладачі – керівники практики. Після кожного проведеного аспірантами заняття має проводитись його детальне обговорення, із аналізом переваг і недоліків проведеного заняття.

Фахова науково-педагогічна практика аспірантів може проходити в наступних формах:

– підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за завданням наукового керівника;

– участь у проведенні ділової гри для студентів;

– участь в перевірці курсових робіт та звітів по практикам;

– інші форми робіт, визначені науковим керівником.

*ІІІ етап фахової науково-педагогічної практики* – підготовка звіту про практику.

На *звітному* етапі аспірант готує звітні матеріали за підсумками практики й надає керівнику з метою перевірки та оцінювання.

## 6. ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

6.1. За підсумками проходження практики аспірант готує звіт про проходження практики. Перелік документів, включених до індивідуального звіту про фахову науково-педагогічну практику аспіранта представлені у Додатку 1.

6.2. Аспірант подає :

– щоденник фахової науково-педагогічної практики аспіранта (Додаток 2);

– підготовлений звіт на рецензування керівнику протягом тижня після завершення практики, який оформлюється за вимогами, встановленими робочою програмою практики (Додаток 3).

6.3. Захист звіту з фахової науково-педагогічної практики відбувається перед членами кафедри. Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри під час проміжної атестації аспірантів та затверджуються на її засіданні.

Електронний підпис Іванов Сергій Олександрович ЄДРПОУ/ІПН 45853942 Підписано у Вчасно
Електронна печатка НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» ЄДРПОУ/ІПН 45853942 Підписано у Вчасно
Погоджено:
anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач аспірантури та докторанту...

## 7. КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

7.1. Поточний контроль здійснюється керівником практики шляхом аналізу та оцінки систематичної роботи аспірантів, проведених ними залікових навчальних занять.

7.2. Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної фахової науково-педагогічної практики аспірантів.

7.3. При виставленні диференційованої оцінки аспіранту враховується рівень теоретичної підготовки, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та вчасність її подання.

7.4. Оцінка результатів фахової науково-педагогічної практики виставляється диференційовано за чотирьох бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

7.5. Критерії оцінки:

«відмінно» – відповідність звітної документації програмним вимогам. Психолого-педагогічна грамотність матеріалів;

«добре» – деякі недоліки при оформленні звітної документації, хоча всі параметри звіту в наявності;

«задовільно» – поверхове висвітлення матеріалів практики, наприклад, неглибокий аналіз отриманих матеріалів;

«незадовільно» – фрагментарне виконання поданих матеріалів.

7.6. Результати здачі диференційованого заліку заносяться в заліково-екзаменаційну відомість.

7.7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

90-100 балів – **відмінно** (A);

82-89 балів – **добре** (B);

75-81 балів – **добре** (C);

68-74 балів – **задовільно** (D);

60-67 балів – **задовільно** (E);

35-59 балів – **незадовільно** з можливістю повторного складання (FX);

0-34 балів – **незадовільно** з обов'язковим повторним курсом (F).

Електронний підпис
Гнатюк
Сергій
Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Погоджено:
anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач аспірантури та докторанту...

## 8. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ


1. Желанова В. Педагогіка вищої школи: вектори оновлення. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2025. № 44 (2). С. 6–12. DOI: 10.28925/2311-2409.2025.441.
2. Желанова В., Крижановська В. Трансформація діяльності університетських аналітичних центрів у контексті викликів сьогодення. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2023. № 40 (2).
3. Желанова В., Леонтьєва І. Готовність педагога до інноваційної діяльності: структура, критеріальний апарат, діагностичний інструментарій. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2024. № 41 (1).
4. Задорожна-Княгницька Л. В., Нетреба М. М., Бодик О. П. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2022.
5. Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти: від теорії до практики : колективна монографія / за заг. ред. Л. Л. Хоружої. Київ : Ліра-К, 2024. 232 с.
6. Паламар С., Науменко М. Штучний інтелект в освіті: використання без порушення принципів академічної чесності. *Освітологічний дискурс*. 2024. Вип. 1 (44). С. 68–83.
7. Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 № 1466. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466 (дата звернення: 25.08.2026).
8. Толочко С. В. Науково-педагогічна практика: зміст, структура, методика : навч. посіб. Київ : ІПВ НАПН України, 2021. 377 с.


Електронний підпис
Гнатюк
Сергій
Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

**Погоджено:**
**anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
Завідувач аспірантури та докторанту...

Додаток 1

**Перелік документів, включених до індивідуального звіту про фахову науково-педагогічну практику аспіранта**

| № | Назва документу |
|---|---|
| 1. | Щоденник фахової науково-педагогічної практики (*Додаток 2*) |
| 2. | Звіт про проходження фахової науково-педагогічної практики аспірантом (*Додаток 3*) |
| 3. | Протокол засідання кафедри «Про проведення фахової науково-педагогічної практики аспіранта» |

Електронний підпис
Гнатюк
Сергій
Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

**Погоджено:**
**anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
Завідувач аспірантури та докторанту...

Додаток 2

# ЩОДЕННИК ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

аспіранта _____
за період з «___»_____ 20__ року по «___»_____ 20__ року
Місце практики _____
Керівник практики _____

| Дата | Вид виконаної роботи | Відмітка про виконання |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

_____ _____
(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ аспіранта)

_____ _____
(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ керівника)

У щоденник практики заносяться всі заходи, пов’язані з проходженням активної і пасивної практики, інші види робіт (робота в бібліотеці, консультації з викладачем і т.п.).

Викладач оцінює кожен етап практики, як це наведено в цих рекомендаціях і виставляє оцінку в третю колонку.

Електронний підпис
Гнатюк
Сергій
Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

**Погоджено:**
**anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
Завідувач аспірантури та докторанту...

Додаток 3

**ЗВІТ**
**ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

аспіранта_____

*(ПІБ аспіранта.*

кафедри _____

*(повна назва кафедри)*

за спеціальністю _____

*(шифр та назва спеціальності аспіранта)*

у першому семестрі 20 _ - 20__ навчального року (відповідно до навчального плану)

Керівник практики: _____

*(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІ Б).*

**За період фахової науково-педагогічної практики було виконано такі види роботи:**

**1) пасивна практика**

| № | Тема практичного заняття, які відвідувались у ході практики | ПІП викладачів, які проводити заняття | Навчальний заклад, інститут / факультет, курс, група | Дата | Підпис викладача |
|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| | | | | | |

**2) активна практика**

| № | Тема практичного заняття, яке проводилось | Навчальний заклад, інститут / факультет, курс, група | Дата | Оцінка | Підпис викладача |
|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| | | | | | |

Аспірант _____ _____

*підпис* *Ім'я, ПРІЗВИЩЕ*

**Загальний висновок керівника практики** *(із рекомендованою оцінкою за 100 бальною шкалою)* _____

Фахову науково-педагогічну практику (відвідування лекцій науково-педагогічних працівників кафедри; участь у проведенні навчальних занять для магістрантів; проведення консультацій для вступників до магістратури та ін.) аспірант (ка) першого року навчання _____

проходив (ла) у 20_/20_ навчальному році під керівництвом наукового керівника _____

*(ПІБ керівника практики, науковий ступінь, вчене звання)*

Заходи фахової науково-педагогічної практики (не) виконані в повному обсязі, робота здобувача наукового ступеня доктора філософії оцінюються на _____.

(відмінно, добре, задовільно)

*Далі викладається текст висновку із зазначенням досягнутих аспірантом результатів у довільній формі*

Електронний підпис Гнатюк Сергій Олександрович ЄДРПОУ/ІПН 45853942 Підписано у Вчасно

Електронна печатка НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ» ЄДРПОУ/ІПН 45853942 Підписано у Вчасно

**Погоджено:**
**anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
Завідувач аспірантури та докторанту...

Виконання аспірантом робіт, передбачених фаховою науково-педагогічною практикою, оцінено у _____ **балів**.

**Керівник практики** _____ _____
*(підпис)* *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*

**«_____» _____ 20__ року**

**Висновок кафедри:**

Фахову науково-педагогічну практику аспірантом _____
*(ПІБ аспіранта)*
(не) пройдено у повному обсязі. Під час практики аспірантом (не) виконано всі види робіт, передбачені практикою.

Кафедра дійшла висновку про допуск аспіранта _____
(ПІБ аспіранта)
до підсумкового оцінювання проходження фахової науково-педагогічної практики, що здійснюється у формі диференційованого заліку.

Протокол № _____ від «_____» _____ 20__ року.

**Завідувач кафедри** _____ _____
*(підпис)* *(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)*

Електронний підпис
Гнатюк
Сергій
Олександрович
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

**Документ підписано у сервісі Вчасно (початок)**

**Погоджено:**
**anzhela.lelechenko@npp.kai.edu.ua**
Завідувач аспірантури та докторанту...

**Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)**
1.24.03 Рекомендації щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики 2026.pdf

Документ відправлено: 10:07 26.08.2026

**Відправник документу**

**Електронний підпис**
10:07 26.08.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Проректор: Гнатюк Сергій Олександрович
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:07 26.08.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A04000000AF1109000AD23300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

**Електронна печатка**
10:07 26.08.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:07 26.08.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B04090034FC3300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований