

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державне некомерційне підприємство  
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»



## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

### «Соціологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С5 «Соціологія»

галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини»

СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 - 2025

Освітньо-наукова програма  
Затверджена Вченою радою КАІ  
протокол № 5 від 26.03. 2025 р.

Вводиться в дію наказом в.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 209/09 від 31.03. 2025 р.



КИЇВ

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 2 з 16		

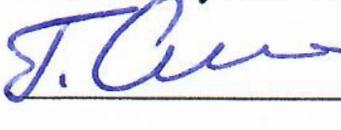
Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня,  
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»,  
спеціальність С5 «Соціологія»  
Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України  
від 30.12.2021 р. № 1505.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ  
Протокол № 3  
від " 25 " 03 2025 р.

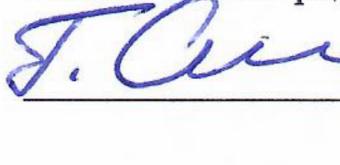
Голова науково-методичної ради

 Сергій ГНАТЮК

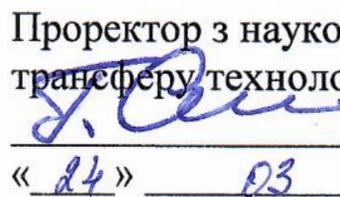
### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою КАІ  
Протокол № 5  
від " 26 " 03 2025 р.

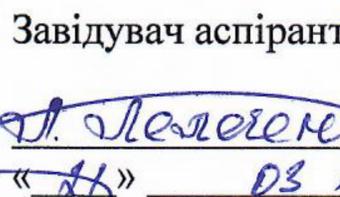
Голова вченої ради

 Сергій ГНАТЮК

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та  
трансферу технологій  
 Сергій ГНАТЮК  
« 24 » 03 2025 р.

### ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури  
 Анжела ЛЕЛІЧЕНКО  
« 24 » 03 2025 р.

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політичних наук  
ФПКП  
Протокол № 3  
від " 18 " 03 2025 р.

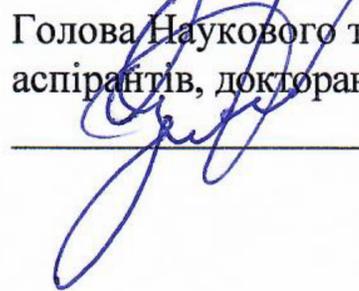
Завідувач кафедри

 Олексій ТРЕТЯК

### ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, аспірантів,  
докторантів та молодих учених КАІ  
Протокол № 3  
від " 11 " 03 2025 р.

Голова Наукового товариства студентів,  
аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ

 Роман ОДАРЧЕНКО

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
			стор. 3 з 16

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності С5 Соціологія) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Недюха Микола Петрович - доктор філософських та юридичних наук, професор, професор кафедри соціології та політичних наук

  
 підпис

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Третяк Олексій Анатолійович - доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціології та політичних наук

  
 підпис

Стригуль Марина Василівна - кандидат соціологічних наук, доцент, професор кафедри соціології та політичних наук

  
 підпис

Корень Євген Русланович - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

  
 підпис

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Андрущенко Ганна Іванівна - доктор соціологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри управління бізнесом Державного університету економіки і технологій, м. Кривий Ріг

  
 підпис

Рецензія-відгук зовнішніх стейкхолдерів (додається).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 4 з 16		

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет психології, комунікацій та перекладу Кафедра соціології та політичних наук
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з соціології
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Соціологія
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 57 кредитів ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	До 01.07.2029 року, сертифікат № 9959
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальностей «Соціологія» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності С5 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.9	Форма здобуття освіти	Інституційна з елементами дистанційної форми: очна, заочна
1.10	Мови викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	<p>Підготовка висококваліфікованих наукових кадрів в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Соціологія» для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм, зокрема, через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, здійснюючи гідний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях та надання високоякісних освітніх і науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців транспортної та авіаційно-космічної галузі.</p> <p>В освітньо-науковій програмі немає аналогів серед ЗВО України.</p>	

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 5 з 16		

<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</p> <p>Спеціальність (освітня) С5 «Соціологія»</p> <p>Спеціальності (наукові): 22.00.04 «Спеціальні та галузеві соціології»</p> <p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми	Загальний стиль викладання в межах освітньої частини програми орієнтований на самостійне навчання аспіранта, спрямоване лекціями та консультаціями викладачів та наукового керівника, роботою з науковими джерелами, консультаціями з фахівцями як з академічної так і з практичної сфери діяльності, участю в наукових форумах та в програмах стажування. Викладання здійснюється у формах проблемно-орієнтованих лекцій, семінарів, практичних занять, колоквиумів тощо, які спрямовують та поглиблюють результати самостійного навчання. Слід формувати у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в соціології та супутніх галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюють через аспірантуру КАІ.</li> <li>2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, що ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</li> </ol>

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 6 з 16		

		<p>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: перший рік підготовки – домінує освітня складова у поєднанні з науковою; другий, третій та четвертий роки підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).</p> <p>4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, тощо) за таких умов: зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;</li> </ul> <p>зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.</p>
<b>Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випусник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області соціології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
4.2.	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах індивідуального підходу, відповідальності, академічної культури та доброчесності.</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні компоненти враховують тематику дисертаційних досліджень та наукових інтересів аспірантів;</li> <li>- графік освітнього (наукового) процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність;</li> <li>- форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна дослідницька діяльність) максимально наближені до науково-дослідної роботи;</li> <li>- проблемно-орієнтований стиль викладання, що базується на інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування</li> </ul>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 7 з 16		

		<p>нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі міжнародних економічних відносин.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи може здійснюватися з використанням дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій Meet.</p> <p>Інформаційна підтримка участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій, грантів, робота у проектних командах, при виконанні держбюджетних тем.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, круглі столи, тренінги.</p> <p>Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
5.2.	Оцінювання	<p><b>Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль та базується на студентоцентрованому підході.</b></p> <p><b>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</b></p> <p><b>Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану.</b></p> <p><b>Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</b></p> <p><b>Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.</b></p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 8 з 16		

		<p>соціології та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності з урахуванням концепції сталого розвитку.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	<p><b>ПР01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>ПР02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>ПР03.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p><b>ПР04.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 9 з 16		

		<p><b>ПР05.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p><b>ПР06.</b> Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p><b>ПР07.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>ПР08.</b> Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p><b>ПР09.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціальноповедінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p> <p><b>ПР10.</b> Ефективно застосовувати знання у співпраці з органами державної служби, місцевого самоврядування, науково-дослідними та навчальними установами.</p> <p><b>ПР11.</b> Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сучасного суспільства, практичної діяльності в галузі соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПР12.</b> Дотримуватися професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду та концепції сталого розвитку; демонструвати високий рівень культури, етичних норм, затверджених Професійним кодексом соціолога.</p>
--	--	---

### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.</p> <p>До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо)</p>
------	----------------------	---

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 10 з 16		

		<p>відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації й реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 із змінами).</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020 та №365 від 24.03.2021 рр.).</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій КАІ (<a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ (<a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали КАІ (<a href="http://jnl.nau.edu.ua">http://jnl.nau.edu.ua</a>), кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (<a href="http://ieee.nau.edu.ua">http://ieee.nau.edu.ua</a>).</p>

<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами).
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо- наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури КАІ.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 11 з 16		

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями</i>			
OK1.1.1	Філософія науки	3,0	Екзамен	1
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	3,0	Диф. залік	1
OK1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	3,0	Диф. залік	1
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	3,0	Диф. залік	1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3,0	Диф. залік	1
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	3,0	Диф. залік	1
OK1.3.2	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	3,0	Диф. залік	2
OK1.3.3	Соціологія соціології	3,0	Екзамен	2
OK1.3.4	Соціологія ризику	3,0	Екзамен	2
OK1.3.5	Соціологія науки	3,0	Екзамен	2
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетенцій</i>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3,0	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3,0	Диф. залік	2
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6,0	Диф. залік	1
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>42 кредити ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<b>Вибір дисциплін</b>				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір	5,0	Диф. Залік	2
ВК2	Фаховий вибір*	5,0	Диф. Залік	2
ВК3	Фаховий вибір*	5,0	Диф. Залік	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>57 кредитів ЄКТС</b>		

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 12 з 16		

\* У Додатку 1

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Семестр	Міждисциплінарний зв'язок
1	2	3	4
ОК 1.1.1.	Філософія науки	1	ОК 1.3.1.
ОК 1.2.1.	Правове забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.2, ОК 1.3.1.
ОК 1.2.2.	Економічне забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.1, 1.2.3
ОК 1.2.3.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1	ОК 1.2.1, 1.2.2
ОК 1.4.1.	Англійська мова наукового спрямування	1	ОК 1.4.2
ОК 1.3.1.	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології	1	ОК 1.3.2
ОК 1.3.2.	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	2	ОК 1.3.1, ОК 1.2.2, ОК 1.1.1
ОК 1.3.3.	Соціологія соціології	2	ОК 1.1.2, ОК 1.3.2, ОК 1.1.3
ОК 1.4.2.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	2	ОК 1.4.1
ОК 1.2.4.	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	1	ОК 1.2.1, ОК 1.1.1, ОК 1.3.2.
ОК 1.3.4.	Соціологія ризику	2	ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.3.3, ОК 1.2.2.
ОК 1.3.5.	Соціологія науки	2	ОК 1.2.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.2
ОК 1.5.1.	Фахова науково-педагогічна практика	1	ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.3.1, ОК 1.3.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5
	Дисертаційна робота доктора філософії	8	ОК 1.1.1, ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 1.3.1, ОК 1.3.2, ОК 1.3.3, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5, ОК 1.4.1, ОК 1.4.2

## 4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
1	2	3
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника	Звітування про хід

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 13 з 16		

	дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації) Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Соціологія» спеціальності С5 «Соціологія» проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з соціології».

**Відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 року № 44:**

**3.1.** Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

**3.2.** Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників);

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішна реалізація аспірантом його індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародних відносин, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію науки про міжнародні відносини та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
			стор. 14 з 16

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
<b>ЗК01</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ЗК02</b>	X	X		X		X	X	X	X		X	X	X
<b>ЗК03</b>	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
<b>ЗК04</b>		X		X		X	X	X	X	X			X
<b>СК01</b>	X	X		X		X	X	X	X	X			X
<b>СК02</b>											X	X	X
<b>СК03</b>		X		X		X		X	X	X			X
<b>СК04</b>			X		X	X	X			X			X
<b>СК05</b>						X	X	X	X	X			X
<b>СК06</b>						X	X	X	X	X			X
<b>СК07</b>						X		X	X	X			X
<b>СК08</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
<b>ПР01</b>				X	X	X	X	X	X	X			X
<b>ПР02</b>						X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ПР03</b>	X			X		X			X				X
<b>ПР04</b>		X	X			X			X				X
<b>ПР05</b>													X
<b>ПР06</b>	X	X	X	X				X	X	X			X
<b>ПР07</b>		X	X	X				X		X			X
<b>ПР08</b>						X	X	X	X	X			X
<b>ПР09</b>				X		X	X	X	X	X			X
<b>ПР10</b>						X	X	X	X				X
<b>ПР11</b>						X	X	X	X	X			X
<b>ПР12</b>					X	X	X	X	X	X			X

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 15 з 16		

Додаток 1

Перелік вибірових компонент для формування  
індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	Організаційна поведінка та крос-культурне управління	5,0	ДЗ	2
2	Методи соціологічного пояснення			
3	Соціологія тілесності			

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Соціологія» Спеціальність С5 «Соціологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID68291 – 01 – 2025
	стор. 16 з 16		

(Ф 03.02 - 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ВАД	08.05.25	Довбенко О.А.		

(Ф 03.02 - 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності