



**Силабус навчальної дисципліни
«УНІВЕРСАЛЬНІ (М'ЯКІ) ЗДІБНОСТІ
(SOFT SKILLS)»**

**Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 015 «Професійна освіта»**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна із циклу вибіркових дисциплін
Курс	2 (другий)
Семестр	4 (четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів/150 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є сутність самоорганізації та самоуправління особистості, особливості критичного та рефлексивного мислення, лідерських якостей, комунікативних здібностей та умінь працювати в команді; особливості і закономірності ефективної міжособистісної взаємодії, прийняття рішень, цілепокладання та досягнення складних багаторівневих цілей особистісного, професійного і кар'єрного розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Мета навчальної дисципліни – формування та вдосконалення у здобувачів третього рівня вищої освіти універсальних вмінь, які стануть підґрунтям науково-дослідної та викладацької діяльності, сприятимуть формуванню професіоналізму, розвитку лідерських якостей та організаційних вмінь; дозволять поглибити знання про себе та свої ресурси.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>РН 4. Розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проекти у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН 8. Організувати та здійснювати освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на сучасних наукових засадах та прогнозувати результати впливу власного дослідження на покращення його якості.</p> <p>РН 11. Здатність розв'язувати процесуальні проблеми організації навчання у сфері професійної освіти, що передбачає вміння адаптовувати технології навчання з урахуванням індивідуальних освітніх потреб та розробляти інноваційні технології з метою удосконалення освітнього процесу.</p> <p>РН 12. Створювати умови конструктивної взаємодії із суб'єктами освітнього процесу, обирати оптимальні методи, форми і засоби взаємодії, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат.</p> <p>РН 13. Проектувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію та власне професійне сходження у сфері професійної освіти.</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність розробляти проекти, управляти ними та працювати в команді. ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 5. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору. Спеціальні (фахові) компетентності: СК 3. Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів. СК 4. Здатність реалізовувати результати наукової діяльності на засадах підприємництва. СК 6. Здатність ефективно застосовувати основні психологічні і педагогічні концепції, положення, теорії, технології в освітній діяльності. СК 7. Здатність концептуалізувати та створювати проекти у сфері професійної освіти у напрямі генерації нових ідей, розширення можливостей використання методів, форм технологій навчання професійної освіти, репрезентувати здобутки вітчизняної професійної освіти у міжнародному вимірі, виконувати дослідницькі проекти, оприлюднювати результати та забезпечувати авторські права. СК 8. Здатність застосовувати самоаналіз та самооцінку, моделювати у професійному бутті динаміку власного професійно-культурного і наукового розвитку; здатність до професійної самоосвіти і самовиховання.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Мотивація до особистісного та професійного розвитку. Відповідальність особистості за саморозвиток і успішність власного життя. Цілеспрямованість як чинник успіху особистості. Розвиток емоційного інтелекту, як одна з умов успіху. Навички тайм-менеджменту. Основи лідерства. Навички ефективної міжособистісної комунікації (академічні дебати, мистецтво публічних виступів, техніки переговорів тощо). Робота в групі. Здатність розвиватись у часи криз та невизначеності. Види занять: лекції, практичні заняття Методи навчання: інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/ групах; мозковий штурм; тести; проекти; дослідницько-творчі завдання; ігри (рольові, дидакційні, ділові). Форми навчання: очна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. Теорія і методика професійної освіти. Психологія педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Фахова науково-педагогічна практика.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Дисертаційна робота доктора філософії</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література: 1. Попелюшко Р., Бабич А. Теоретичний аналіз впливу життєвих обставин на прояви агресивної поведінки. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І.С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Вип. 21 (66). С. 61-69. (<i>Google Scholar, Crossref, «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України ім.</i></p>

	<p><i>В. І. Вернадського, Наукова бібліотека УДУ ім. М. Драгоманова, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), WorldCat, Publons, ResearchGate, BASE).</i></p> <p>2. Попелюшко Р.П. (2021). Психолого-аксіологічні засади реабілітації комбатантів при віддалених наслідках стресогенних впливів. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія. – Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2021.</p> <p>3. Попелюшко Р., Семко В. (2024). Теоретичні аспекти розвитку емоційного інтелекту у людей дорослого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць. 24 (69). С.23-31.</p> <p>4. Добрев М.А. Лідерство в публічному управлінні у контексті пріоритетів цивілізаційного розвитку України / Актуальні питання економіки, фінансів, управління та права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – П. : ЦФЕНД, 2018. – Ч. 2. – С. 62–63.</p> <p>5. Ічанська О., Мельничук О. Сучасні психологічні підходи до вивчення емоційного інтелекту / О. Ічанська, О. Мельничук // Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М.Ічанської. – К. : ТОВ «Альфа-ПК», 2020. – С. 62-67.</p> <p>6. Подкопаєва Ю.В., Вахнован Д.С. Теоретичний аналіз впливу самоменеджменту на працездатність сучасних керівників / Ю.В. Подкопаєва, Д.С. Вахнован // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей ХХ Міжнародної науковопрактичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 1-3 квітня 2020 р.) / [ред. кол.: В.М. Ісаєнко та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С. 80-81.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПОПЕЛЮШКО Роман Павлович</p> <p>Посада: професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Вчений ступінь: доктор психологічних наук E-mail: roman.popeliushko@npp.nau.edu.ua</p> <p>Профілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&user=VRAbrbQAAAAJ • ORCID https://orcid.org/0000-0002-1227-1292 • SCOPUS http://surl.li/cwnfc <p>Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс