





**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Мовна культура дослідника»**  
 Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»  
 Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність 015 «Професійна освіта»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна із циклу вибіркових дисциплін
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	4 (четвертий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	5 кредитів /150 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Предметом вивчення дисципліни є норми української мови в науковому мовленні, правила мовної організації наукових текстів різних жанрів, питання українського слово- і формовживання, творення й використання синтаксичних конструкцій у науковій комунікації, підготовки різножанрових текстів наукового стилю і публічної презентації наукових досліджень.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Метою навчальної дисципліни є сформуванню мовну культуру дослідника, розвиток умінь створювати наукові тексти відповідно до норм української літературної мови та презентувати результати наукового дослідження в усній і письмовій формах
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><b>РН 1.</b> Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проектах.</p> <p><b>РН 2.</b> Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>РН 6.</b> Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку.</p> <p><b>РН 11.</b> Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.</p> <p><b>РН 12.</b> Здатність застосовувати сучасні інноваційнокомунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні.</p> <p><b>РН 13.</b> Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї,</p>

	шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p>«Мовна культура дослідника» як теоретико-прикладна дисципліна. Наукова мовна культура як основа професійної діяльності дослідника. Мовні норми в науковій комунікації: орфоепічні, акцентуаційні, орфографічні, лексичні, словотвірні, морфологічні, синтаксичні. Композиція писемного наукового тексту. Культура наукового виступу. Наукова дискусія. Комп'ютерна презентація наукового виступу.</p>

	<p><b>Види занять:</b> лекція, практичне.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <p>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;</p> <p>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</p> <p>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;</p> <p>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;</p> <p>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.</p>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <p>Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf</a></p> <p>Наукові комунікації у фаховій діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І.В.Бурлакова, У.П. Кошетар, Г.І.Земляна. Київ: НАУ, 2020. 92 с.</p> <p>Литвинська С., Сенчило Н., Сібрук А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти України // Вища освіта в умовах пандемії: монографія / під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокаревої. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику). Київ: Талком, 2021. С. 73-88.</p> <p>Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLS 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94.</p> <p>Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. с. 106–118. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Модульна контрольна робота, залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра української мови та культури

<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	
<b>Викладач(і)</b>		<b>ПІБ викладача: Сібрук Анастасія Володимирівна</b> <b>Посада: в.о. завідувача кафедри</b> <b>Науковий ступінь: к.філол.н.</b> <b>Вчене звання: доцент</b> <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.: 4067714</b> <b>E-mail: anastasiia.sibruk@npp.nau.edu.ua</b> <b>@npp.nau.edu.ua</b> <b>Робоче місце: 8.903</b>
		<b>ПІБ викладача: Стецик Христина Миколаївна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>Науковий ступінь: к.філол.н.</b> <b>Вчене звання: доцент</b> <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.: 4067714</b> <b>E-mail: khrystyna.stetsyk@npp.nau.edu.ua</b> <b>Робоче місце: 8.901</b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою.	
<b>Лінк на дисципліну</b>	oamb5xw	