




**Силабус навчальної дисципліни
«ЛІДЕРСТВО, РЕФЛЕКСІЯ ТА
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ»**

**Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 015 «Професійна освіта»**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна із циклу вибіркових дисциплін
Курс	2 (другий)
Семестр	4 (четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів/150 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни «Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця» є формування та розвиток лідерських якостей, навичок саморефлексії та стратегії особистісного і професійного зростання. Дисципліна охоплює дослідження сучасних підходів до лідерства, методів самопізнання та самоконтролю, а також розвиток навичок ефективної комунікації, емоційного інтелекту та управління власним розвитком для успішної професійної діяльності. Вона спрямована на підготовку фахівців, здатних усвідомлено планувати свою кар'єру, приймати відповідальні рішення та сприяти розвитку колективу та організації.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення дисципліни «Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і навичок, необхідних для розвитку лідерського потенціалу, критичного мислення, здатності до рефлексії, а також особистісного та професійного самовдосконалення. Дисципліна спрямована на розвиток здатності ефективно керувати своїм професійним зростанням, приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися до змін у професійному середовищі та забезпечувати позитивний вплив на колектив і організацію.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 1. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проєктах. РН 4. Розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проєкти у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. РН 8. Організувати та здійснювати освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на сучасних наукових засадах та прогнозувати результати впливу власного дослідження на покращення його якості. РН 11. Здатність розв'язувати процесуальні проблеми організації

	<p>навчання у сфері професійної освіти, що передбачає вміння адаптовувати технології навчання з урахуванням індивідуальних освітніх потреб та розробляти інноваційні технології з метою удосконалення освітнього процесу.</p> <p>РН 12. Створювати умови конструктивної взаємодії із суб'єктами освітнього процесу, обирати оптимальні методи, форми і засоби взаємодії, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат.</p> <p>РН 13. Проектувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію та власне професійне сходження у сфері професійної освіти.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність розробляти проекти, управляти ними та працювати в команді.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК 3. Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно застосовувати основні психологічні і педагогічні концепції, положення, теорії, технології в освітній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати самоаналіз та самооцінку, моделювати у професійному бутті динаміку власного професійно-культурного і наукового розвитку; здатність до професійної самоосвіти і самовиховання.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Поняття лідерства та його роль у професійному розвитку. Типи лідерства та їх вплив на організацію. Лідерські якості та їх розвиток. Рефлексія як інструмент саморозвитку. Самоаналіз і самоконтроль: технології самоуправління. Особистісно-професійний розвиток: концепції та моделі. Емоційний інтелект у професійній діяльності. Командне лідерство та робота в команді. Конфлікти та їх вирішення в професійному середовищі. Побудова професійного іміджу та бренду сучасного фахівця. Мотивація та самореалізація: шляхи досягнення професійних цілей. Управління змінами та розвиток організації. Баланс між роботою та особистим життям. Етичні аспекти лідерства та професійної діяльності. Кар'єрне зростання та особистісна ефективність. Стратегії побудови успішної кар'єри. Професійне самовизначення та розвиток кар'єрної траєкторії.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії, відео-матеріали.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Теорія і методика професійної освіти. Психологія педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті. Фахова науково-педагогічна практика.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Дисертаційна робота доктора філософії</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p>1. Лузік Е., Семиченко В., Ладогубець Н., Михеєва Т. Рефлексивний підхід до формування освітньо-інформаційного</p>

	<p>середовища системи дистанційної освіти в закладах вищої технічної освіти// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2021. – Вип. 19. – С. 42–54.</p> <p>2. Кокарєва А., Лузік Е., Ладогубець Н., Михеєва Т. Професійне становлення майбутнього фахівця: психологічні чинники розвитку толерантності до невизначеності / А. Кокарєва, Е. Лузік, Н. Ладогубець, Т. Михеєва // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 1(20). – С. 19-26</p> <p>3. Шапенко Н.В., Кокарєва А.М. Емоційна компетентність та її вплив на професійну діяльність особистості // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 04-07 квітня 2023 р.) / [ред. кол.: Н.В.Ладогубець, А.М.Кокарєва та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2023. – С.353-356</p>	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік	
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти	
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій	
Викладач(і)		<p>ЛУЗІК Ельвіра Василівна Посада: завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук E-mail: elvira.luzik@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.804</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк на дисципліну		