

	Силабус навчальної дисципліни «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» (Communicative philosophy of the global information society) Для всіх освітньо-наукових програм Для всіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дисципліна передбачає вивчення аспірантами суті комунікативного повороту в сучасній філософії; вони мають оволодіти знаннями основних теорій індустріального, постіндустріального, інформаційного та технократичного суспільства; Предметом вивчення постануть процеси глобалізації інформаційного суспільства; вони мають розуміти, що в сучасному світі зіткнулися зустрічні процеси глобалізації та регіоналізації. Важливим компонентом курсу є ознайомлення з соціальними проблемами глобального інформаційного суспільства, проблематикою взаємодії інформаційного суспільства і ЗМІ, інформаційної безпеки та інформаційних воєн.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Мета вивчення дисципліни – надати аспірантам необхідні теоретичні знання про основні тенденції глобальних інформаційних процесів. Аспіранти мають оволодіти практичними навичками аналізу концептів, підходів та тенденцій розвитку глобальних інформаційних процесів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аспірант повинен знати: основні теорії індустріального, постіндустріального, інформаційного та технократичного суспільства; процеси глобалізації інформаційного суспільства; процеси глобалізації та регіоналізації; соціальні проблеми глобального інформаційного суспільства; проблематику взаємодії інформаційного суспільства та ЗМІ; базові засади інформаційної безпеки та інформаційних воєн.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи. Здатність усно й письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською й іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. Спеціальні (фахові) компетентності: Здатність здійснювати критичний філософський аналіз сучасних комунікативних та інформаційних процесів. Здатність аналізувати основні концепції індустріального, постіндустріального, інформаційного та технократичного суспільства. Здатність виявляти та аналізувати взаємозв'язок процесів глобалізації й регіоналізації в умовах розвитку глобального інформаційного суспільства. Здатність аналізувати соціальні проблеми глобального інформаційного суспільства та особливості взаємодії інформаційного суспільства і засобів масової інформації. Здатність здійснювати філософський аналіз проблем інформаційної безпеки та інформаційних воєн. Здатність формулювати й обґрунтовувати власну наукову позицію щодо актуальних проблем розвитку глобального інформаційного суспільства.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Комунікативний поворот в сучасній філософії. Інформаційно-комунікативна природа сучасного суспільства. Теорії індустріального, постіндустріального інформаційного та технократичного суспільства. Глобалізація інформаційного суспільства. Глобалізація та регіоналізація як зустрічні тенденції розвитку суспільства. Соціальні проблеми глобального інформаційного суспільства. Інформаційне суспільство і ЗМІ. Проблема інформаційної безпеки та інформаційні війни Види занять: Лекція-візуалізація, проблемна лекція, оглядова лекція, практична групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації Методи навчання: бізнес-кейси, диспути, ділові ігри, мозкова атака, підготовка наукового есе, виконання індивідуального науково-дослідного (практичного) завдання, підготовка тез доповідей на міжнародні, всеукраїнські, університетські конференції.
Пререквізити	Загальні та фахові компетентності, сформовані на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, зокрема під час вивчення навчальної дисципліни «Філософія науки».
Пореквізити	Набуті знання та методологічні підходи можуть бути використані у процесі підготовки дисертаційного дослідження, аналізу сучасних соціальних, інформаційних і комунікативних процесів, а також у науково-дослідній та науково-педагогічній діяльності.

Інформаційне забезпечення	Електронні ресурси: 1. Інституційний репозитарій KAI — er.kai.edu.ua 2. Науково-технічна бібліотека KAI — lib.kai.edu.ua 3. Гуманітарно-мистецький факультет KAI — flsc.kai.edu.ua Навчальна та наукова література 1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Дослідження соціальних комунікацій: евристичний потенціал моделей Н. Лумана та К. Шеннона. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2025. № 1 (64). С. 8–25. DOI: 10.21564/2663-5704.64.324488. 2. Єрмоленко А. М. Комунікативна практична філософія : підручник. Київ : Лібра, 1999. 487 с. 3. Єрмоленко А. М. Актуальність універсалістської етики відповідальності в умовах війни та кризи ціннісно-нормативного порядку. Філософська думка. 2025. № 1. С. 66–81. DOI: 10.15407/fd2025.01.066. 4. Хилько М. І., Сашук Г. М. Віртуальна реальність і трансформація соціокультурних практик в інформаційному суспільстві. Політологічний вісник. 2026. № 100 (3). С. 77–90. DOI: 10.17721/2415-881x.2026.100.3.77-90. 5. Habermas J. The Theory of Communicative Action. Vol. 1: Reason and the Rationalization of Society / trans. by T. McCarthy. Cambridge : Polity, 2015. 512 p. 6. Apel K.-O. Towards a Transformation of Philosophy / trans. by G. Adey, D. Frisby. London : Routledge & Kegan Paul, 1980. 308 p. 7. Habermas J. A New Structural Transformation of the Public Sphere and Deliberative Politics / trans. by C. Cronin. Cambridge : Polity, 2023. 128 p. 8. Castells M. Communication Power. 2nd ed. Oxford : Oxford University Press, 2013.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Гуманітарно-мистецького факультету.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік
Кафедра	Кафедра політології, соціології та філософії
Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу
Викладач	 ПІБ: Христокін Геннадій Володимирович Посада: професор кафедри політології, соціології та філософії Вчений ступінь: д.філос.наук Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?user=ZTa7_dEAAAAJ&hl=ru Тел.: 097-972-86-85 E-mail: xristokingena@gmail.com Робоче місце: 1.604
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	60