

	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Фінанси регіонального розвитку» «Regional development finance» Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	теоретичні основи фінансів регіонального розвитку; роль і значення фінансів регіонального розвитку у забезпеченні сталого розвитку територіальних громад; організаційно-правові засади функціонування фінансів регіонального розвитку; методи та інструменти управління фінансами регіонального розвитку; моніторинг та аналіз показників фінансового забезпечення розвитку регіонів задля прийняття ефективних управлінських рішень стосовно максимізації ресурсів місцевого самоврядування.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є набуття знань, оволодіння методами, інструментами та практичними навичками щодо управління фінансовими ресурсами територіальних громад, прийняття ефективних управлінських рішень та застосування фінансових інструментів задля досягнення цілей сталого розвитку регіонів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях. Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, зокрема авіаційній сфері. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності
Навчальна логістика	Сутність, цілі та завдання регіонального розвитку. Теоретичні засади фінансового забезпечення регіонального розвитку. Складові фінансів регіонального розвитку. Інституціональні чинники регіонального розвитку. Бюджетна децентралізація як необхідна умова регіонального розвитку. Роль публічних фінансів у забезпечення регіонального розвитку. Практика використання бюджетних, податкових, кредитних та інвестиційних інструментів регіонального розвитку. Зарубіжний досвід та краща практика використання фінансових інструментів регіонального розвитку.
	Види занять: лекції, практичні (семінарські) заняття. Форми навчання: очна, дистанційна. Методи навчання: загальнонаукові та спеціальні методи: – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; – наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; – практичні методи навчання: розв’язання ситуаційних завдань і кейсів; – методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; – метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: - Криниця, С. (2023). Сучасні тренди розвитку цифрових технологій та їх вплив на публічні фінанси. <i>Збірник наукових праць Державного податкового університету</i>, 2, 82–120. DOI: https://doi.org/10.33244/2617-5940.2.2023.82-1205. - Криниця, С. (2024). Поняття та сутність цифрової трансформації у публічних фінансах. <i>Науковий вісник Одеського національного економічного університету</i>, 3–4 (316–317). 63–70. DOI: https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-3-4-316-317-63-706. - Криниця, С. (2024). Стратегії цифровізації системи управління публічними фінансами в Україні: аналіз та перспективи. <i>Acta Academiae Beregsasiensis. Economics</i>, 6. 307–321 DOI: https://doi.org/10.58423/27866742/2024-6-307-321 - Коваленко, Ю., & Криниця, С. (2025). Інституційне Забезпечення цифрової трансформації фінансової Системи України. <i>Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми</i>, (9). https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.9.0212

	5. Коваленко Ю., Криниця С. Джерела фінансування цифрової трансформації фінансової системи: міжнародний досвід та реалії України. <i>Acta Academiae Beregsasiensis. Economics</i>. 2025. No10. с. 359-378. DOI: 10.58423/2786-6742/2025-10-359-378 6. Krynytsia, S., Hordei, O., Kovalenko, Y., Dankevych, A., & Boldov, A. (2024). Leveraging Big Data Technologies for Enhanced Public Participation in Public Financial Management. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 3 (56), 186–203. 6. Martynenko V., Koliada T., Skoryk M., Sokolova O., Korzh M., & Jadallah O. (2025). Financial support for the implementation of the sustainable development goals in the context of decentralisation: the case of Ukraine. <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>. 1 (60), 94–110. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4618 7. Xin, D., Koliada, T., Muzychenko, G. (2021). Assessment of the impact of budget decentralization on sustainable development of territorial communities in Ukraine. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 7 (4), 8-17. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-4-8-17	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, платформа Google Classroom	
Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.	
Кафедра	Кафедра фінансових технологій та бізнесу	
Факультет	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	
Викладач		КРИНИЦЯ СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ Посада: доцент кафедри фінансових технологій та бізнесу Вчений ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент Профіль викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=yiu3ONgAAAAJ&hl=uk
Оригінальність навчальної дисципліни	Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях.	
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання	
Максимальна кількість слухачів	50	