

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br/>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</p> | <p align="center"><b>СИЛАБУС</b><br/><b>навчальної дисципліни</b><br/><b>«Управління публічними інвестиціями»</b><br/><b>«Public Investment Management»</b></p> <p>Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування<br/>Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br/>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                           | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                                                                                             | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Курс</b>                                                                                                                                          | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Семестр</b>                                                                                                                                       | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                                                                                         | 4 кредити / 120 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                               | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                                                                                          | основи публічних інвестицій та державна інвестиційна діяльність; специфіка інноваційної форми публічних інвестицій та підтримки інноваційної діяльності; сутність фінансових інвестицій у державному секторі; основи проектного менеджменту (управління проектами); механізми стратегічного планування публічних інвестицій; специфіка державно-приватного партнерства в інвестиційній діяльності і концесійні механізми реалізації інвестиційних проектів; види аналізу витрат і вигод (cost benefit analysis), можливості їх використання з урахуванням сучасних тенденцій фінансової спроможності у сфері управління публічними інвестиціями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                                                                                           | Метою навчальної дисципліни є формування знань та навичок щодо підготовки, оцінки та реалізації середньострокового плану пріоритетних публічних інвестицій, публічних інвестиційних проектів та програм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                                                                                    | <p>Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.</p> <p>Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності</p> |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>                                                                          | <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, зокрема авіаційній сфері.</p> <p>Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Навчальна логістика</b>       | <p>Теоретичні засади державного інвестування та капітальних інвестицій. Стратегічні підходи щодо управління публічними інвестиціями. Управління публічними інвестиціями та ефективне виконання бюджету. Розробка середньострокового плану пріоритетних публічних інвестицій. Формування Єдиного проектного портфеля публічних інвестицій і секторального проектного портфеля держави, регіону, громади. Оцінювання витрат і вигод при реалізації публічних інвестицій («cost benefit analysis»). Проектний аналіз у сфері управління публічними інвестиціями. Методичні підходи до проведення економічного, соціального, екологічного аналізу публічних інвестиційних проектів. Моніторинг та фінансовий контроль реалізації публічних інвестиційних проектів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                  | <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація;</li> <li>— наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>— практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів;</li> <li>— методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів;</li> <li>— метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Пререквізити</b>              | <p>Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коваленко Ю. М. Формування воєнного фінансового сектору економіки. <i>Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану</i>: кол. монографія: у 4 т. / заг. ред.: Стефанчук Р. О., Мицак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К.: Вид-во «Людмила», 2022. Т. 2: Економічна безпека держави, стимулювання і підтримка економіки / відп. ред. Бершеда Є. Р.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. С. 160–170. <a href="https://instzak.com.ua/wp-content/uploads/DOC/book_orig/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.pdf">https://instzak.com.ua/wp-content/uploads/DOC/book_orig/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.pdf</a> ISBN 978-617-555-033-5</li> <li>2. Коваленко Ю., Хелемський В. Фінансування сталого розвитку</li> </ol> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>та визначення векторів державної політики щодо капітальних інвестицій в Україні. <i>Науковий вісник Одеського національного економічного університету</i>. 2023. № 11—12 (312—313). С. 121—129. DOI:10.32680/2409-9260-2023-11-12-312-313-121-129</p> <p>3. Krynytsia, S., Hordei, O., Kovalenko, Y., Dankevych, A., Boldov, A. (2024). Leveraging Big Data Technologies for Enhanced Public Participation in Public Financial Management. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 3 (56), 186–203. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4402">https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4402</a></p> <p>4. Коваленко Ю., Хелемський В., Рибак О. Збалансована екосистема та інструменти забезпечення мобілізації фінансових ресурсів для сталого розвитку як об'єкти контролінгу. <i>Соціальний розвиток: економічні та правові питання</i>. 2025. № 4. <a href="https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.4.07">https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.4.07</a></p> <p>5. Швець Н., Коваленко, Ю., Костюк В., Чала В., Романчукевич В., Бабенко А. Фінансове забезпечення миру та справедливості в Україні в контексті досягнення цілей сталого розвитку. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>. 2025. № 1(60). С. 82–93. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4607">https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4607</a></p> <p>6. Toward resilient, decarbonized public investment: practices for integrating climate action into public investment management / Huáscar Eguino, editor, and coordinator. (IDB Monograph ; 1179)</p> |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>          | Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проєктор, платформа Google Classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика</b> | Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кафедра</b>                                               | Кафедра фінансових технологій та бізнесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Факультет</b>                                             | Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладач</b>                                              | <div>  <div> <p><b>КОВАЛЕНКО</b><br/><b>Юлія Михайлівна</b><br/><b>Посада:</b> завідувач кафедри фінансових технологій та бізнесу<br/><b>Науковий ступінь:</b> д.е.н.<br/><b>Вчене звання:</b> професор</p> <p><b>Профайл викладача:</b><br/><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ijpQIzwAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ijpQIzwAAAAJ</a></p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                  | Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових та інвестиційних рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях, а також авторських підручниках, навчальних посібниках тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                                    | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Максимальна кількість слухачів</b>                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |