

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br/>«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</p> | <p align="center"><b>СИЛАБУС</b><br/><b>навчальної дисципліни</b><br/><b>«Новітня парадигма фінансової політики»</b><br/><b>«The latest paradigm of financial policy»</b></p> <p>Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування<br/>Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br/>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                           | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                                                                                             | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Курс</b>                                                                                                                                          | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Семестр</b>                                                                                                                                       | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                                                                                         | 4 кредити / 120 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                               | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                                                                                          | складові наукової парадигми сучасної фінансової політики; основні концепції, принципи та ідеї, що лежать в основі наукового підходу розвитку фінансової політики; вплив наукової парадигми на прийняття рішень та розробку стратегії фінансової політики; переваги та недоліки використання сучасної наукової парадигми для формування фінансової політики в умовах невизначеності; моніторинг та аналіз сценаріїв фінансової політики; новітні фінансові інструменти державного регулювання економіки; аналіз сучасних тенденцій розвитку фінансового середовища; сучасні виклики та можливості у фінансовому просторі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                                                                                           | Метою навчальної дисципліни є набуття знань та професійних компетентностей у сфері формування та реалізації фінансової політики, розуміння останніх тенденцій та змін у глобальному фінансовому просторі, вивчення новітніх стратегій та підходів до забезпечення макрофінансової стабільності, опанування сучасних підходів до прийняття фінансових рішень в умовах ризику та невизначеності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                                                                                    | <p>Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, зокрема авіаційній сфері, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.</p> <p>Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p> |
| <b>Як можна користуватися</b>                                                                                                                        | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p> | <p>джерел.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.</p> <p>Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, зокрема авіаційній сфері</p> <p>Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Навчальна логістика</b></p>                           | <p>Сутність та складові парадигми фінансової політики. Новітні тенденції розвитку фінансової політики в умовах невизначеності. Моделі реалізації та стратегічні цілі фінансової політики. Сучасні виклики і потенційні можливості забезпечення макрофінансової стабільності в державі. Правила прийняття фінансових рішень у демократичному суспільстві. Новітні цифрові фінансові інструменти державного регулювання економіки. Сучасні тенденції і перспективи розвитку децентралізованих фінансів (DeFi). Міжнародна фінансова інтеграція України до глобального фінансового простору.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                             | <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація;</li> <li>– наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>– практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів;</li> <li>– методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів;</li> <li>– метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Пререквізити</b></p>                                  | <p>Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>                     | <p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Житар М. О., Ананьєва Ю. В. Методологічна система формування стратегій управління фінансовими ризиками в умовах глобалізації економіки. <i>Бізнес Інформ</i>. 2025. №1. С. 229–240. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-229-240">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-229-240</a></li> <li>2. Житар, М. (2025). Вплив макрофінансових дисбалансів на фінансову безпеку держави: інструменти оцінки та стратегії мінімізації ризиків. <i>Економіка та суспільство</i>. (71). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-15">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-15</a></li> <li>3. Житар М. (2024). Теоретико-методологічні засади інституціонально-структурних змін у фінансовому секторі економіки України. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>, 2 (11), 202-208. <a href="https://doi.org/10.32782/dees.11-32">https://doi.org/10.32782/dees.11-32</a> URL: <a href="https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/15981">https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/15981</a></li> <li>4. Житар М. (2024). Аналіз поточного стану інституціональних</li> </ol> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>та структурних змін: вплив та оцінка на фінансово-економічний розвиток країни. <i>Економіка і організація управління</i>. 1 (53). DOI 10.31558/2307-2318.2024.1.1 С. 5-18.</p> <p>5. Zhytar M. (2024). Financial stability of Ukraine's economy during the war and post-war periods: challenges and drivers of recovery. <i>Financial and Credit Systems: Prospects for Development</i>. 1(12). P. 52-59. URL: <a href="https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23128/21409">https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23128/21409</a></p> <p>6. Zhytar M. Properties of constructing the financial architecture of the economy. <i>Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту</i>. 2023. № 1(29). P. 35-41.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>          | Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, платформа Google Classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика</b> | Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра</b>                                               | Кафедра фінансових технологій та бізнесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Факультет</b>                                             | Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Викладач</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ЖИТАР</b><br/> <b>Максим Олегович</b><br/> <b>Посада:</b> декан факультету менеджменту, фінансів та маркетингу, професор кафедри фінансових технологій та бізнесу<br/> <b>Вчений ступінь:</b> доктор економічних наук<br/> <b>Вчене звання:</b> професор</p> <p><b>Профіль викладача:</b><br/> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=bw8Fl1AAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=bw8Fl1AAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=ao</a></p> |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                  | Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                                    | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Максимальна кількість слухачів</b>                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |