

	Силабус навчальної дисципліни „Сучасні дослідження інституції освіти“ “Contemporary Research on Educational Institutions” Освітньо-наукова програма: Соціологія Спеціальність: С5 Соціологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є вивчення концепції модернізації вищої школи в Україні шляхом виявлення провідних тенденцій цього процесу.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою дисципліни є вивчення соціологічних підходів до інституту вищої освіти, особливостей еволюції, структури і функції вищої освіти в історії суспільства, стратегії розвитку вищої освіти в сучасному постмодерному інформаційному суспільстві, феномену європейського університету як константи європейської культурної традиції, основних векторів реформування вищої освіти в Україні, особливостей стратегії державного управління вищою освітою в Україні, інституціональних аспектів трансформації вищої освіти в Україні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних системі процесів, наявні соціологічні дані. РН 5. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. РН 6. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. РН 9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4.Здатність розв’язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Спеціальні (фахові) компетентності:

	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. СК 3. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 7. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.
Навчальна логістика	Стратегія та ідеологія реформування вищої школи України. Ідеологія і практика реформування вищої школи. Основні вектори реформування вищої освіти в Україні у руслі Болонського процесу: очікування і наслідки. Студенство як індикатор якості освіти. Соціалізація і мобільність молоді як чинники реформування освітньої системи.
	Види занять: лекція, практичне. Форми навчання: очна, дистанційна. Методи навчання: 1) пояснювально-ілюстративний метод; 2) метод проблемного викладу; 3) репродуктивний метод; 4) дослідницький метод; 5) порівняльний метод.
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як: «Філософія науки», «Тendenції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології», «Соціологія соціології».
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: 1. Stryhul M., Khomeriki O., Khomeriki M. Understanding of economism and commercialization in the system of higher education: empirical analysis. SHS Web Conf., 106 (2021) 03005. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110603005 2. Малигіна В. Д. Методологія наукових досліджень : монографія. Рівне : НУВГП, 2020. 249 с. 3. Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с. 4. Перевесники Незалежності. Силуети покоління у часі та подіях. Макеев. С. (ред.), Коваліско, Н. (ред.) Колективна монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 299 с. 5. Україна: 30 років на європейському шляху / Ю.Якименко [та ін.]; Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. К.: Заповіт, 2021. 392 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра політології, філософії та соціології
Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу
Викладач(і)	ПІБ викладача: Недюха Микола Петрович Посада: професор кафедри Науковий ступінь: д.філос.н., д.ю.н. Вчене звання: професор Профайл викладача: ORDIC: 0000-0003-2324-9530 Тел: 050 383 0385 E-mail: mykola.nediukha@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 1.406
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Код класу - 2ffxk3va
Максимальна кількість слухачів	10