

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Свідоме та несвідоме в контексті сучасних теорій особистості»</b><br/> <b>(Conscious and unconscious in the context of modern personality theories)</b></p> <p align="center">Освітньо-наукова програма: Психологія<br/>         Спеціальність: С4 Психологія<br/>         Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                       | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                         | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Курс</b>                                                                      | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Семестр</b>                                                                   | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                     | 5 кредитів / 150 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова викладання</b>                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                      | Предметом вивчення є ключові складові психічної реальності особистості феномени <b>свідомого та несвідомого</b> , їх взаємозв'язок, динаміка і прояви у поведінці, емоціях, мотивації та особистісному розвитку. Дисципліна охоплює сучасні психологічні концепції несвідомого (глибинна, когнітивна, гуманістична, екзистенційна, нейронаукова традиції) та підходи до його інтеграції у психотерапевтичну практику й особистісне самопізнання..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                       | Метою дисципліни є <b>поглиблене розуміння структури та механізмів психіки</b> , зокрема ролі несвідомих процесів у формуванні переконань, поведінкових патернів, внутрішніх конфліктів особистості. Це дозволяє психологам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• глибше розуміти себе й інших;</li> <li>• працювати з неусвідомлюваними процесами у консультуванні та терапії;</li> <li>• ефективніше виявляти внутрішні суперечності та ресурси клієнта;</li> <li>• інтегрувати знання з різних теорій особистості у практичну діяльність.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                | <p>Надавати первинну психологічну підтримку та допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах.</p> <p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності.</p> <p>РН13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | галузі авіаційної психології на основі сучасних та нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b> | <p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології</p> <p>СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.</p> |
| <b>Навчальна логістика</b>                                                  | <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свідоме та несвідоме як категорії сучасної психології.</li> <li>2. Внутрішня і зовнішня детермінованість психічного.</li> <li>3. Психіка і тілесний субстрат.</li> <li>4. Психіка та зовнішній світ. детермінанти психічного розвитку.</li> <li>5. Психологічна проблема свободи волі.</li> <li>6. Процес глибинного самопізнання суб'єктом своїх внутрішніх психічних станів.</li> <li>7. Індивідуалізація життєвого світу особистості.</li> <li>8. Час людського життя як психологічна проблема.</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекційні, практичні, тренінгові заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративні, творчо-пошукові, лекційні, вправи на самопізнання, інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методик), робота в міні-групах.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>                                                                                                                             |
| <b>Пререквізити</b>                                                         | Смисл життя як психологічний феномен. Психологія розвитку критичного мислення. Психодіагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Пореквізити</b>                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                                            | <p>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень : матеріали міжнародної науково-практичної конференції), м. Київ, 8 грудня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 128 с.</p> <p>Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія суспільної свідомості: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. – Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 139 с.</p> <p>Теорії особистості : навчально-методичний посібник / Укладачі Руслан Теодорович Сімко, Алла Володимирівна Сімко. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 162 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості: Навч. посібник. 2-е вид. К.: Каравела, 2013. 372 с.<br>Прищак М. Д., Гречановська О. В. Психологія особистості : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання. Вінниця : ВНТУ, 2024. 219 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>                                                     | Аудиторія 8.1203, проектор, екран, психологічний інструментарій для практичної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>                                                     | Диф. залік в формі творчих завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                                                          | авіаційної психології та управління людським фактором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Факультет</b>                                                                                        | психології, комунікації та перекладу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладач(і)</b><br> | <b>Яковицька Лада Савеліївна</b><br><b>Посада:</b> в.о. завкафедри<br><b>Вчений ступінь:</b> доктор психологічних наук<br><b>Звання:</b> професор<br><b>Профайл викладача:</b><br><b>Профіль Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAAJ&amp;hl=ru</a><br><b>Профіль ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6858-7704">orcid.org/0000-0002-6858-7704</a><br><b>Профіль SCOPUS</b><br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033</a><br><b>Профіль ResearchGate:</b><br><a href="https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka">https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka</a><br><b>Профіль на сайті НТБ КАІ:</b> <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2012087">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2012087</a><br><b>Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць):</b><br><a href="https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0">https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0</a><br><b>Тел.: 406-71-16</b><br><b>E-mail:</b> <a href="mailto:lada.yakovytska@npp.nau.edu.ua">lada.yakovytska@npp.nau.edu.ua</a><br><b>Робоче місце:</b> 8.1201 каб. |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                                                             | Авторський курс, викладання українською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                                                                               | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Максимальна кількість слухачів</b>                                                                   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |