

	Силабус навчальної дисципліни «Психологія свідомості та механізмів самоаналізу» «Psychology of consciousness and mechanisms of introspection» Освітньо-наукова програма: Психологія Спеціальність: С4 «Психологія» Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є механізми та закони свідомості, функції свідомості, взаємозв'язок психіки та свідомості, свідомість та несвідомість, теорії свідомості, проблеми свідомості, ментальність, самосвідомість, її структура, структура самопізнання, структура процесу самоаналізу, етапи процесу самоаналізу, ефекти процесу самоаналізу.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є детальний розгляд структурних складових свідомості, підходів вивчення свідомості з давнини до сучасності, можливостей свідомості та здібностей, суб'єктивного та об'єктивного у свідомості, зав'язків свідомого та несвідомого, самосвідомості та самопізнання, особливостей самоаналізу, самоаналізу та саморозвитку, самоаналізу та психічного здоров'я.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень нарівні світових досягнень з психології. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницькоінноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Загальні компетентності. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові) компетентності: СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Підходи до розуміння свідомості у різних дисциплінах. Можливості та межі свідомості. Роль свідомості у картині світу. Вплив свідомого, підсвідомого та несвідомого на особистість. Функції свідомості. Самосвідомість та самопізнання. Значення самоаналізу для саморозвитку особистості. Рефлексія як техніка особистісного розвитку у складних життєвих та екстремальних умовах. Види занять: лекційні та практичні. Методи навчання: лекції, бесіди, пояснення, демонстрування (презентації), практична робота, індивідуальна робота, дискусія, аналіз проблемних ситуацій тощо. Методи контролю: усний та письмовий.
Пререквізити	Базується на таких дисциплінах, як: «Тенденції розвитку та сучасний науковий міждисциплінарний дискурс у галузі «Психологія»», «Смисл життя як психологічний феномен», «Психологія розвитку критичного мислення» та «Суб'єктне та вчинкове в професійній діяльності особистості».
Пореквізити	–
Інформаційне забезпечення	1. Варій М. Й. Психологія: навч. посіб. Київ, 2017. 288 с. 2. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника: навч. посіб. Київ: Талком, 2016. 339 с. 3. Семиченко В. А. Особливості психологізованої свідомості особистості. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень. Київ, 2019. С. 21-26. 4. Стражний О. Український менталітет: ілюзії, міфи, реальність. Київ, 2008. 368 с. 5. Трофімов Ю. Л. Психологія: підручник. Київ, 2003. 560 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203. Проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу
Викладач(и)	 Лич Оксана Миколаївна Посада: професор кафедри АПУЛФ Науковий ступінь: доктор психологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://apsx.nau.edu.ua/lych-oksana-mykolaivna/ Тел.: (044) 406-71-16 E-mail: Oksana.lych@npp.kai.edu.ua Робоче місце: корп. 8, ауд. 8.1207
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50