

	Силабус навчальної дисципліни «Психологічні особливості досягнень та подолання бар'єрів» «Psychological characteristics of achievements and overcoming barriers» Освітньо-наукова програма: Психологія Спеціальність: С4 «Психологія» Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є сучасні теорії мотивації; мотиваційно-ціннісна сфера особистості; роль емоцій та когніцій у процесі досягнення; оцінювання власних досягнень та інших людей; успіх та провал; раціональне та інтуїтивне у прийнятті рішень; особиста та професійна самореалізація; професійна безпека та конструктивне самозбереження; ставлення та позиція у конфліктній ситуації; реагування на соціальні та психологічні бар'єри; внутрішні кордони особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є детальний розгляд мотиваційно-ціннісної сфери особистості; теорій мотивації; емоційної та пізнавальної сфер особистості; здатності оцінювати успіх та досягнення; раціонального та інтуїтивного у прийнятті рішень; особистої та професійної самореалізації; професійної безпеки та конструктивного самозбереження: здатності управляти конфліктами; ставлення та способів подолання соціально-психологічних бар'єрів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень нарівні світових досягнень з психології. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Загальні компетентності. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові) компетентності: СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Мотиваційно-ціннісні особливості особистості. Сучасні теорії мотивації. Емоційний та когнітивний вплив на оцінку досягнень. Успіх, досягнення, провал. Роль раціонального та інтуїтивного у прийнятті рішень. Особиста та професійна самореалізація. Професійна безпека та конструктивне самозбереження. Позиція у конфлікті та управління конфліктною ситуацією. Соціально-психологічна проблема подолання бар'єрів. Зовнішні бар'єри та внутрішні кордони. Методи навчання: лекції, бесіди, пояснення, демонстрування (презентації), практична робота, індивідуальна робота, дискусія, аналіз проблемних ситуацій тощо. Методи контролю: усний та письмовий.
Пререквізити	Базується на таких дисциплінах, як: «Тенденції розвитку та сучасний науковий міждисциплінарний дискурс у галузі «Психологія»», «Смисл життя як психологічний феномен», «Психологія розвитку критичного мислення» та «Суб'єктне та вчинкове в професійній діяльності особистості».
Пореквізити	–
Інформаційне забезпечення	1. Вашека Т. В., Долгова О. М. Психологічні чинники мотивації досягнення як основи самореалізації особистості Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. С. 61–71. 2. Вашека Т.В., Лич О.М., Мужанова Н. В. Індивідуально-типологічні та особистісні чинники емоційного інтелекту. Наукові перспективи. № 1(55) 2025. С. 1698–1710. 3. Ічанська О. М, Лич О. М., Гірчук О. В. Мотивація досягнення як предиктор прокрастинації студентів-психологів. Габітус. 2022. N36. С. 161–165. 4. Лич О. М. Кожушко К. П. Комунікативна культура як складова професійної компетентності працівників. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11 (39). С. 1813–1825. 5. Лич О. М. Техніки здоров'язбереження внутрішньої стійкості фахівців військової авіації: короткий огляд. АВІА-2025: XVII міжнар. наук.-тех. конф. (м. Київ, 22-24 квітня 2025 р.). К., 2025. С. 33.4–33.8.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203. Проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу
Викладач(и)	 Лич Оксана Миколаївна Посада: професор кафедри АПУЛФ Науковий ступінь: доктор психологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://apsx.nau.edu.ua/lych-oksana-mykolaivna/ Тел.: (044) 406-71-16 E-mail: Oksana.lych@npp.kai.edu.ua Робоче місце: корп. 8, ауд. 8.1207
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50