

	Силабус навчальної дисципліни «Індикативні функції предикторів емоційних станів особистості» (Indicative functions of predictors of person emotional states) Освітньо-наукова програма: Психологія Спеціальність: С4 Психологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є практичні навички розпізнавання психічних станів особистості, прогнозування їх розвитку та надання психологічної підтримки і кваліфікованої допомоги людям, що опинилися в скрутних життєвих ситуаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс розвиває аналітичне і професійне мислення, уважність та уяву, вдосконалює навички самостійної роботи з психологічним матеріалом
Чому можна навчитися (результати навчання)	Надавати первинну психологічну підтримку та допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності. РН12. Організовувати й здійснювати наукові й інноваційні дослідження в галузі екстремальної психології, розробляти відповідні програми корекції та реабілітації. РН13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в галузі авіаційної психології на основі сучасних та нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства. СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: 1. Саморегуляція психічних станів. 2. Психічний стан у стресі. 3. Посттравматичні стани. 4. Стани психічного вигорання і хронічної втоми. 5. Стан самотності. 6. Стан щастя і відчуття «потoku». 7. Індикативні функції предикторів емоційних станів особистості в особливих умовах діяльності. 8. Рефлексія як техніка врівноваження емоцій. Види занять: лекційні, практичні, тренінгові заняття. Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, творчо-пошукові, лекційні, вправи на самопізнання, інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методик), робота в міні-групах. Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	Смисл життя як психологічний феномен. Психологія розвитку критичного мислення. Психодіагностика.
Пореквізити	-
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Львів: "Новий Світ – 2000", 2020. 236 с. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. Блінов О.А., Вернік О.Л. Встановлення проявів ознак посттравматичних стресових розладів у військовослужбовців. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. С. 33–35. Семиченко В.А., Артюшина К.О. Індивідуальні стратегії подолання

	студентами синдрому досягнення мети. Актуальні проблеми вищої професійної освіти. К.: 2020. С. 167–169. Яковицька Л.С. Досвід вивчення особливостей процесу саморегуляції викладачів. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень – 2019: Тези III міжнародної науково-практичної конференції. К.: 2019. С.202–206. Яковицька Л.С. Саморегуляція як складова психологічної готовності до професійної діяльності експертів з аналізу авіаційних подій в ситуаціях невизначеності. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів. Київ, 2021. С.180–182.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 8.1203, проектор, екран, психологічний інструментарій для практичної роботи.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диф. залік в формі творчих завдань
Кафедра	авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	психології, комунікації та перекладу
Викладач(і) 	Яковицька Лада Савеліївна Посада: в.о. завкафедри Вчений ступінь: доктор психологічних наук Звання: професор Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAAJ&hl=ru Профіль ORCID: orcid.org/0000-0002-6858-7704 Профіль SCOPUS https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka Профіль на сайті НТБ КАІ: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2012087 Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць): https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0 Тел.: 406-71-16 E-mail: lada.yakovytska@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1201 каб.
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50