

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Сучасні економічні теорії»</b><br/> <b>«Modern economic theories»</b></p> <p>Освітньо-наукова програма: Міжнародні економічні відносини<br/>         Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»<br/>         Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                       | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                         | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Курс</b>                                                                      | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Семестр</b>                                                                   | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                     | 5 кредити / 150 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мова викладання</b>                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                      | Дисципліна передбачає вивчення аспірантами основних сучасних економічних теорій; ознайомлення з сучасними економічними теоретичними течіями та концепціями світової економічної думки; опанування теоретичних та методологічних положень сучасної економічної теорії з їх наступним використанням у дослідженні світового господарства і міжнародних економічних відносин. Акцент робиться на вивченні поглядів неокласики, неокейнсіанства, неолібералізму, неоінституціоналізму та теорій поведінкової економіки, новітніх технологій прикладного аналізу в економічній теорії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                       | Мета дисципліни – ознайомити аспірантів з основними тенденціями розвитку світової економічної думки у контексті провідних наукових шкіл сучасності: неокласики, посткейнсіанства, неоінституціоналізму, теорій поведінкової економіки; ознайомити аспірантів з основними теоріями лауреатів Нобелівської премії у сфері сучасних економічних досліджень; розкрити принципи, методи, теоретичні та методологічні засади дослідження сучасних явищ і процесів у галузі світового господарства і міжнародних економічних відносин крізь призму зазначених концепцій і парадигм; забезпечити здатність аспірантів застосовувати новітні технології прикладного аналізу економічних концепцій у власних наукових дослідженнях, інтегрувати власні наукові дослідження у світовий науково-інформаційний простір.                                                                                                   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                | <p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки.</p> <p><b>РН02.</b> Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.</p> <p><b>РН03.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>РН04.</b> Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених,</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин. економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проєктів.</p> <p><b>РН06.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЕН державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН07.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p> <p><b>РН08.</b> Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | <p><b>СК 01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з розвитку світового господарства та суміжних галузей.</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародних економічних відносин, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проєкти в міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних проєктах, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.</p> |
| Навчальна логістика                                                  | <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Предмет та методи наукових досліджень, етапи еволюції світової економічної науки. Неокласичний напрям в економічній теорії. Кейнсіанський та посткейнсіанський напрям в економічній теорії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Теорії неокласичного синтезу та еволюція концепції соціального ринкового господарства. Інституціоналізм та еволюційна економічна парадигма. Теорії поведінкової економіки, експериментальна та нейроекономіка. Вплив техноглобалізму (НТП, ІТ-технологій, «Індустрії 4.0») на еволюцію сучасних економічних теорій та світової економічної науки. Новітні технології прикладного аналізу в економічній теорії. Сутність інституціоналізму та його еволюція у ХХ – на початку ХХІ ст. Теоретичні погляди К. Ціолковського, І. Сікорського та С. Корольова про вплив авіації та космічних технологій на розвиток суспільного виробництва</p> <p><b>Види занять:</b> Лекція-візуалізація, проблемна лекція, оглядова лекція, практична групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p> <p><b>Методи навчання:</b> бізнес-кейси, навчальні дискусії, ділові ігри, «мозковий штурм», підготовка наукового есе, виконання індивідуального науково-дослідного (практичного) завдання, підготовка тез доповідей на міжнародні, всеукраїнські, університетські конференції.</p> <p><b>Форми навчання:</b> Очна/заочна</p>                                                                                                                                                                                         |
|                                  | <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання</b> – класичні лекції і практичні заняття; лекції - творче завдання з експертного оцінювання; лекції-дискусії; семінари – обговорення, семінари – дискусії; семінари – презентації; семінари – аналіз кейсів.</p> <p><b>Методи поточного контролю результатів навчання (активний і інтерактивний)</b> – підготовка аспірантами таблиць і статистичних та інших даних до практичного заняття (або лекції), написання рефератів і підсумкових робіт, проведення тестування та проведення викладачем і аспірантами перехресного оцінювання знань</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, заочна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Пререквізити</b>              | Загальні та фахові знання, отримані на другому (магістерському) рівні вищої освіти з таких навчальних дисциплін як Стратегії сталого розвитку, Поведінкова економіка, Глобальна макроекономічна політика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatarenko N. Ecological disasters as a result of cyber attacks in the energy sector // By Alina Prokopieva, L.Pobochenko, T. Smirnova, I. Nabok, N. Tatarenko, K. Sydorenko – CEUR Workshop Proceedings, 2024-06-04. – <a href="http://CEUR-WS.org">http://CEUR-WS.org</a></li> <li>2. Tatarenko N. Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions. /Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Набок І.І., Прокоп'єва А.А.//Вчені записки. 2023. № 29</li> <li>3. Tatarenko N. War in Ukraine as a factor of geoeconomic restructuring. // Materials of the conference «Fundamental geo-economic shifts systems of the world», December 20, 2022. – Naples – Kyiv: Institute of economics and prognostication of the National Academy of Sciences of Ukraine State Institution, 2023. – P. 60-65.</li> <li>4. Tatarenko N. War in Ukraine as a factor of geoeconomic restructuring. // Materials of the conference «Fundamental geo-economic shifts systems of the world», December 20, 2022. – Naples – Kyiv: Institute of economics and prognostication of the National Academy of Sciences of Ukraine State Institution, 2023. – P. 60-65.</li> <li>5. Глазунов В., Краснокутський О., Масюк О. Модель глобального</li> </ol> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>управління: соціально-філософський аналіз //Соціальна філософія та філософія історії, № 18(95) (2024), <a href="https://doi.org/10.32782/hst-2024-18-95-04">https://doi.org/10.32782/hst-2024-18-95-04</a></p> <p>6. Кльоба Л, Кльоба Т. Економічна природа та причини виникнення фінансових дисбалансів. Економіка та держава, 2020 (6), <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.6.44">https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.6.44</a></p> <p>7. Панченко В., Резнікова Н. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник. Київ: ФОП Білецький Р.Г., 2025. 471 с.</p> <p>8. Плотніков О.В. Формування багатополлярності світу та її вплив на розвиток України // Економіка України. 2025. №3. С.50-62.</p> <p>9. Татаренко Н.О. Energy sector as an object of economic warfare and economic sanctions. /Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Набок І.І., Прокоп'єва А.А.//Вчені записки. 2023. № 29 (1). URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2220</a> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-2.</p> <p>10. Татаренко Н.О. Авіаційна галузь в національній стратегії економічного прориву //Всесвітній авіаційний конгрес: – К.: НАУ, 2022.</p> <p>11. Татаренко Н.О. Автаркія і економічні санкції в економічних війнах //XIII Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 26 травня 2022: Збірник тез – К.: НАУ, 2022.</p> <p>12. Татаренко Н.О. Війна в Україні як фактор деформації глобальної валютної системи. //XIV Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 11 травня 2023: Збірник тез – К.: НАУ, 2023.</p> <p>13. Татаренко Н.О. Віртуалізація міжнародного бізнесу в умовах розвитку інформаційних технологій. /Набок І.І., Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №3. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3</a></p> <p>14. Татаренко Н.О. Економічний вимір глобальних трендів міжнародних відносин // Глобальні тренди міжнародних відносин: Монографія. – К.: Вадекс, 2020. – 524 с. – С.284-320.</p> <p>15. Татаренко Н.О. Завдання економічної дипломатії України в контексті відновлення національної економіки. / Татаренко Н.О., Надоленко Г.О. Вчені записки КНЕУ. 2025. № 38 (1). С. 216–237. <a href="https://doi.org/10.33111/vz_kneu.38.25.01.18.124.130">https://doi.org/10.33111/vz_kneu.38.25.01.18.124.130</a></p> <p>16. Татаренко Н.О. Міжнародне лобіювання як інструмент економічної дипломатії в контексті реалізації національних інтересів. /Побоченко Л.М., Татаренко Н.О., Прокоп'єва А.А. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». Том 338 № 1 (2025). DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338">https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338</a> . – Фахове видання</p> <p>17. Цапко-Піддубна О. Енергетичний перехід в часи геополітичної нестабільності //Економіка та суспільство. Випуск # 43, 2022 . <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-34">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-34</a></p> <p>18. Цифровізація: переваги та шляхи подолання викликів – <a href="https://razumkov.org.ua/statti/tsyfrovizatsiia-perevagy-ta-shliakhy-podolannia-vyklykiv">https://razumkov.org.ua/statti/tsyfrovizatsiia-perevagy-ta-shliakhy-podolannia-vyklykiv</a></p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторний фонд Факультету права і міжнародних відносин КАІ (7 корпус), навчальна лабораторія міжнародних економічних відносин, аудиторія теоретичного навчання, проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>                                                  | Модульна контрольна робота, залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                                                                       | Кафедра міжнародних економічних відносин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Факультет</b>                                                                                     | Факультет права та міжнародних відносин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладач</b><br> | <b>ТАТАРЕНКО НАТАЛІЯ ОЛЕКСІЇВНА</b><br><b>Посада:</b> професор кафедри міжнародних економічних відносин ФПМВ<br><b>Вчене звання:</b> професор<br><b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук<br><br><b>Профайл викладача:</b><br><a href="http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad/">http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/prof_sklad/</a><br><a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id</a><br><b>Google Scholar:</b><br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=SUERhGgAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=SUERhGgAAAAJ&amp;hl=ru</a><br><b>Research Gate:</b> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Natalia_Tatarenko">https://www.researchgate.net/profile/Natalia_Tatarenko</a><br><b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-8811-3012">https://orcid.org/0000-0002-8811-3012</a><br>ResearcherID: 4915482<br><b>Тел.:</b> (044)-406-73-65<br><b>E-mail:</b> tatarenko.natalia@npp.nau.edu.ua<br><b>Робоче місце:</b> 7.405 |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                                                          | Авторський курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                                                                            | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Максимальна кількість слухачів</b>                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |