



**Силабус навчальної дисципліни
«Українська мова як мова науки»**

“Ukrainian as a language of science”

Для всіх освітньо-наукових програм

Для всіх спеціальностей

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є українська мова в контексті наукової комунікації, дослідження термінології, стилістики та граматики наукових текстів, а також розвиток навичок написання та редактування наукових студій. Здобувачі ознайомляться з нормами та вимогами до оформлення наукових досліджень, засвоють принципи формулювання дослідницьких завдань, а також вивчають основи наукової етики й роботи з інформаційними ресурсами. Також у контексті курсу буде розглянуто провідні здобутки українських науковців світового рівня у різних галузях наук та конкретної науки в рамках освітньо-професійної програми.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є формування професійної (наукової) комунікації та дослідницько-критичного мислення за допомогою української мови. Ця дисципліна допомагає оволодіти навичками написання й представлення наукових робіт українською мовою. Опанування термінології та граматики наукових текстів дає можливість краще зрозуміти предмет дослідження, а також сприяє обміну думками в науковій спільноті. Крім того, знання української мови в науці сприяє збереженню мовної ідентичності, підкреслюючи важливість української мови в глобальному науковому просторі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчити основи наукового стилю та специфіку наукової термінології. Сформувати навички критичного аналізу та інтерпретації наукових текстів. Навчитися ефективно писати та редактувати наукові роботи, дотримуючись норм української мови та стилістичних вимог. Вміти чітко й логічно викладати свої думки, аргументувати власні позиції. Використовувати сучасні інформаційні ресурси для підготовки та проведення наукових досліджень. Сформувати систему знань про етику наукових досліджень та основні вимоги до підготовки й представлення наукових публікацій.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>Оволодіння науковим стилем мовлення та умінням структуровано викладати матеріал.</p> <p>Навички написання, редагування та оформлення наукових текстів відповідно до сучасних вимог.</p> <p>Здатність аналізувати та критично оцінювати наукові джерела й результати досліджень.</p> <p>Уміння використовувати спеціалізовану термінологію у відповідній галузі знань.</p> <p>Знання норм української граматики, орфографії та пунктуації в контексті наукових комунікацій.</p> <p>Вміння ефективно шукати, організовувати та використовувати інформаційні ресурси для наукової роботи.</p> <p>Розуміння етики наукових досліджень, зокрема питань plagiatu та авторських прав.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>Вміння застосовувати наукову термінологію та стилістичні особливості в роботі з фаховими текстами.</p> <p>Уміння ефективно презентувати наукові результати, використовуючи відповідні вербалні та невербалльні комунікаційні засоби.</p> <p>Знання специфіки мовлення в різних галузях науки та уміння адаптувати мовлення відповідно до цільової аудиторії.</p> <p>Вміння використовувати сучасні інформаційні технології для збору, обробки та аналізу наукових даних.</p> <p>Розуміння юридичних аспектів наукової діяльності, зокрема авторського права та етики наукових публікацій.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>«Українська мова як мова науки» як теоретико-прикладна дисципліна. Українська наукова мова як основа дослідницької діяльності. Мовні норми в науковій комунікації. Особливості писемного наукового тексту. Культура наукового виступу. Наукова дискусія. Презентація наукового дослідження в цифровому середовищі.</p>

	<p>Види занять: лекція, практичне. Форми навчання: очна, дистанційна.</p> <p>Методи навчання: загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення; 2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; 3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота; редагування наукових студій, а також роботи з термінами. 4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів; 5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів. 6) групові проєкти для формування навичок командної роботи над науковими темами та підготовки презентацій. 7) метод кейсів для аналізу конкретних ситуацій у науковому середовищі та вироблення стратегій їх розв'язання.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Ділова українська мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності», «Філософія»
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p>1. Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXII. 2023. C. 132–137. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024 (видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences»)</p> <p>2. Кошетар У. П., Литвинська С. В., Приходько О. Ю. Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Науковий збірник «InterConf+», 28(137): за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика науки: ключові аспекти», Рим, Італія, 19-20 грудня 2022 р. С.124-135. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022 (входить до наукометричної бази Index Copernicus)</p> <p>3. Кошетар, У., Литвинська, С., & Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в ХХІ століття. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022, 106–118. URL: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011 (входить до наукометричної бази Index Copernicus)</p> <p>4. Культура наукової мови та комунікації: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, А. В. Сібрук, Х. М. Стецік. Київ : НАУ, 2024. 48 с. URL: https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Praktykum_Kultura-naukovoi-movy-ta-komunikatsii_20.03.2024.pdf</p> <p>5. Наукові комунікації у фаховій діяльності: навч. посіб. / Литвинська С.В., Добропольська Л.А., Дячук Т.М., Кошетар У.П., Онуфрійчук Г.І., Приходько О.Ю., Сенчило-Татліоглу Н.О., Сібрук А.В., Стецік Х.М. Київ: НАУ, 2024. 136 с. URL: https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Navch.-posib.-NKFD-ost.a5Obkl-1.pdf</p> <p>6. Приходько О., Литвинська С. Методологічні аспекти викладання навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності»</p>

	<p>для майбутніх фахівців. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2023. № 22. С. 64 – 72. URL: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604</p> <p>СТАТТЯ група Б</p> <p>7. Приходько О., Шапенко Н. Проблеми штучного інтелекту та GPT-чату в контексті академічної добродетелі здобувача вищої освіти. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2023 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 67-70. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk_materi_aliv_konferentsii.pdf</p> <p>8. Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., & Sibruk, V. L. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023. ss0502. URL: https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502 (видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)</p> <p>9. Sibruk, A.V., Lytvynska, S.V., Koshetar, U.P., Senchylo-Tatlilioglu, N.O. and Tatlılioğlu, K. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities, 3, 2023. P. 02005. Available from: https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005</p> <p>10. Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect) // Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811. URL: https://www.sciencedirect.com/science/ (видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)</p> <p>11. Ділова українська мова: навч. посіб. / С. В. Литвинська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ : НАУ, 2021. 124 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%D0%94%D0%A3%D0%9C_%D0%9F.pdf</p> <p>12. Сібрук А.В., Литвинська С.В. Стилістичні фігури як конве克тори лінгвістичної композиції наукового тексту. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : Матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2021. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 121-122. URL: https://drive.google.com/file/d/1aw5eFavhYevKvfPRFM88DK7ocoWs_skZk/view</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності
Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу

Викладач(i)		<p>ПІБ викладача: Сібрук Анастасія Володимирівна Посада: в.о. завідувача кафедри Науковий ступінь: к.філол.н. Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?user=Mly1B-wAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p> <p>Тел.: 4067714 E-mail: anastasiiia.sibruk@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 8.903</p>
		<p>ПІБ викладача: Приходько Оксана Юріївна Посада: доцент Науковий ступінь: к.пед.н. Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=OdUJp6QAAAQ</p> <p>Тел.: 4067714 E-mail: oksana.prykhodko@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 8.901</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.	
Лінк на дисципліну	akdkwb3	
Максимальна кількість слухачів	120	