

	Силабус навчальної дисципліни «Психологія кар'єрного зростання» (Psychology of career growth) Для всіх освітньо-наукових програм Для всіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) (PhD)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є формування знань і навичок аналізу психологічних чинників розвитку кар'єрного зростання; вивчення стратегії і тактики кар'єрного зростання; планування професійного шляху, лідерства, емоційному інтелекту; розвитку мотивації успіху; формування здатності до таймменеджменту як фактору успішної діяльності в умовах сучасного наукового середовища; подолання кар'єрних бар'єрів та формування психологічної готовності до змін.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів цілісного уявлення про психологію кар'єрного зростання сучасного фахівця, розвиток умінь з організації психологічного супроводу професійного становлення особистості у сфері міжособистісної взаємодії («людина – людина»), а також здатності застосовувати, адаптувати та розробляти психотехнології діагностики, планування та підтримки індивідуальної кар'єрної траєкторії та особистісного успіху.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість досягти таких програмних результатів: Методології, методів організації та проведення наукових досліджень; математичного моделювання та основ наукової творчості в професійній освіті. Загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в системі професійної вищої освіти в Україні і за кордоном. Наукових та загально-методичних засад інноваційнопедагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; особливостей організації та управління освітнім процесом в закладах вищої професійної освіти. Основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку. Аналізувати, оцінювати та синтезувати проблеми в науковій-професійній діяльності на межі предметних галузей; розробляти та розв'язувати інноваційні проекти, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Визначати методологію та критично оцінювати результати власних

	наукових досліджень; формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. Застосовувати іноземні джерела при розробці інноваційних проектів в освітній сфері, управляти ними, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, використовуючи на практиці знання іноземних мов. Демонструвати ініціативу, оригінальність, самостійність, гнучке мислення; генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження; дотримуватись академічної доброчесності. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання. Розробляти науково-методичне забезпечення процесу впровадження принципів та ідей передового зарубіжного досвіду в професійну діяльність. Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою. Здатність застосовувати сучасні інноваційнокомунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти. Здатність використовувати інноваційні методики та технології освітнього процесу, законодавче та нормативноправове забезпечення вищої освіти в педагогічній діяльності. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: Навчальна дисципліна «Психологія кар'єрного зростання» дає можливість здобути такі компетентності: Здатність працювати у міжнародному контексті, здійснювати порівняльний аналіз наукових явищ, концепцій, теорій, наукових підходів в Україні та за кордоном. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання іншомовних інформаційних ресурсів та реферативних баз. Здатність використовувати універсальні навички дослідника для аналізу інформації, оцінки її повноти та можливостей використання, розробляти проекти та управляти ними. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні

	інноваційні міждисциплінарні проєкти в галузі професійної освіти; формувати команду та гармонійно взаємодіяти в їх реалізації з урахуванням прав інтелектуальної власності. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері професійної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; аналізувати соціальнозначущі проблеми, що виникають в освітніх процесах, системах, технологіях і виявляти їх аксіологічну сутність. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності. Здатність здійснювати та організовувати науковопедагогічну діяльність у закладах вищої освіти; окреслювати напрями її модернізації в умовах євроінтеграції
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Психологія професії. Особистість і професія. Особистість у системі «людина-професія». Професійна мотивація. Соціальнопсихологічний аналіз професійної діяльності. Перші кроки на шляху побудови професійної кар'єри. Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання. Основні детермінанти кар'єрного зростання. Розробка індивідуального плану кар'єрного зростання. Психологія кар'єрного планування та управління змінами. Активізація креативного мислення на різних етапах креативного процесу. Методи виявлення і оцінки кар'єрних стратегій. Оцінка кар'єрних компетенцій. Психологічні засади самореалізації особистості дорослого віку. Архетипи особистості та їхній вплив на кар'єрні сценарії. Технології кар'єрного менеджменту. Сучасний фахівець: соціально-психологічний профіль, педагогічні компетентності та мовно-комунікативний імідж. Професійний стрес та емоційне й професійне «вигорання» у професійній діяльності. Успіх та чинники, що визначають успішність діяльності особистості. Матриця тайм-менеджменту для кар'єрного зростання. Види занять: лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції з використання мультимедійних презентацій; робота в малих групах; семінар-дискусія; розв'язування ситуаційних завдань (кейсів); рольова гра; елементи тренінгової роботи тощо. Форми навчання: очна
Пререквізити	«Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Професійна майстерність викладача ЗВО», «Проектування освітніх програм і технологій», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців»
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: 1. Карамушка Т. В. Соціально-психологічні чинники формування готовності аспірантів до здійснення професійної кар'єри : дис. ... канд. псих. наук : 19.00.05 Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Київ, 2017. – 249 с. 2. Лукіяничук А.М. Психологічні основи професійного становлення та розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника: навчально-методичний посібник. Вид 2-ге, поробл. доповн, Біла Церква : БІНПО, 2020. 139 с. 2. Мазур А., Пасенко Н. Кар'єра без драм і травм. Київ : Віхола,

	2021.248 с. 3. Остапенко І.В. Стратегії та технології активізації самоідентифікування молоді: методичний посібник. НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 92 с. 4. Темплар Р. Правила кар'єри. Чіткий алгоритм персонального успіху. Київ : КМ-Букс, 2022. 296 с. 5. Флемінг К. Говорити легко та невимушено. Як стати приємним співрозмовником. Харків: Книжковий Клуб Сімейного Дозвілля». 2020. 240 с 6. Чуйко О., Куравська Н. Гендер і кар'єра : навчальний посібник / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Видавець Супрун В.П., 2019. 364с. 9. Шандрука С. Психологія професійної діяльності: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 256 с. 7. Яковицька Л.С. Психологія управління : навч. посібник / Л.С. Яковицька. – К.:НАУ 2021. – 172 с. 8. Яковицька Л.С. Психологія сучасного менеджменту: навч. посібник /Л.С. Яковицька. – К.: НАУ 2022. – 136 с	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік	
Кафедра	Кафедра педагогіки та психології професійної освіти	
Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу	
Викладач		ПІБ викладача: Грузинська Ірина Миколаївна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?user=XCMY a7cAAAAJ&hl=ru Тел.: 096-68-59-045 E-mail: hruzynska.iryana@npp.kai.edu.ua
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.	
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/ODA2NjlyMjE3OTMy?cjc=naur5z4d	
Максимальна кількість слухачів	120	