



**Силабус навчальної дисципліни
«Комунікація в науковому дискурсі»**

"Communication in scientific discourse"

Для всіх освітньо-наукових програм
Для всіх спеціальностей

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення курсу «Комунікація в науковому дискурсі» є мовна комунікативна діяльність у сучасному науковому дискурсі, зокрема: закони, принципи, методи інструменти, типи, канали,
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою курсу є формування компетенцій з комунікативної теорії й практики, встановлення і підтримки комунікативних зв'язків усіх рівнів і типів комунікацій. В сучасному інформаційному суспільстві актуально й важливо вміти налагоджувати і підтримувати комунікаційні зв'язки в науковому середовищі, долати комунікаційні бар'єри, оперативно знаходити й опрацьовувати інформацію, репрезентувати результати своїх досліджень. Передавати наукові положення, наукову та технічну інформацію, вирішити наукову проблему, зацікавити адресата.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Курс «Комунікація в науковому дискурсі» для тих, хто хоче навчитися майстерно спілкуватися в науковому міжнародному та вітчизняному середовищі. Знати: - основні поняття теорії комунікації; - особливості комунікаційних процесів всіх рівнів; - характеристики моделей комунікації та комунікативних технологій.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати бар'єри комунікації та застосовувати свої знання та навички з метою їх усунення та попередження та налагодження ефективної комунікації; - аналізувати комунікативні кампанії; - визначати пріоритетні напрями розвитку інформаційно-комунікативної сфери.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Історія розвитку теорії комунікації. Історичні етапи розвитку та формування комунікативних теорій. Міждисциплінарні зв'язки. Роль та місце комунікації у суспільстві. Функції комунікації. Інформація як складова комунікації.</p> <p>Типологія комунікації. Підходи до типології комунікації. Основні форми типологій: тип, класифікація, систематика, таксономія. Вербальна і невербальна форма комунікації. Розподіл комунікації за рівнями і типами. Взаємодія культур та інформаційна агресія – макрокомунікативні форми сучасного інформаційного суспільства.</p> <p>Комунікативний процес як основа спілкування.</p> <p>Комунікативний процес та його структура, моделі комунікації як трансмісії, ритуалу, привернення уваги і рецепції; ефекти комунікації як бажана ціль при інтеракції; закони комунікації як нежорсткі тенденції спілкування. Форми комунікативної дії.</p> <p>Комунікативні канали та бар'єри.</p> <p>Поняття «комунікативний канал», різновиди і характеристика. Класифікація комунікативних бар'єрів. Форми, методи та технології подолання комунікативних бар'єрів.</p> <p>Комунікативні технології.</p> <p>Поняття «технологія», її складові: систематичність, масовість, алгоритмічність. Розвиток комунікативних технологій на сучасному етапі. Пропаганда. Зв'язки з громадськістю - паблік рілейшнз (PR). Комунікативно-рекламна напрямок у сфері паблікрілейшнз. PR-комунікація в бізнесі. Перформанс. Розвиток НЛП-технологій.</p> <p>Масова комунікація. Засоби масової комунікації та інформації</p> <p>Співвідношення понять «засоби масової інформації» (ЗМІ) та «засоби масової комунікації» (ЗМК). Особливості використання електронних медіа у комунікативних кампаніях. Міжнародні та міжкультурні комунікації</p>
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Українська мова», «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія», «Наукові комунікації у фаховій діяльності»
Пореквізити	Знання з курсу можуть бути використані під час усної та писемної наукової та ділової комунікацій.

Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукові комунікації у фаховій діяльності : навч. посіб. / Литвинська С. В., Приходько О. Ю., Сібрук А. В. та ін. — К. : Талком, 2024. — 134 с. 2. Литвинська С.В. Лінгвістичні основи документознавства. Київ : Талком, 2020. 3. Kotkova, L., Prykhodko, O., Lytvynska, S., Tsyhanok, H., Lushchyk, Y. Innovations in scientific communication: Techniques for crafting distinctive textual content. Multidisciplinary Science JournalThis link is disabled., 2024, 6, e2024ss0732 (видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»). 4. Литвинська С., Приходько О. Методологічні аспекти викладання навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» для майбутніх фахівців. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2023. № 22. С. 64 – 72. URL: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604 СТАТТЯ група Б 5. Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXII. 2023. С. 132–137. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024 (видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences») 6. Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., & Sibruk, V. L. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023. ss0502. URL: https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502 (видання індексовано в наукометричній базі «Scopus») 7. Sibruk, A.V., Lytvynska, S.V., Koshetar, U.P., Senchylo-Tatlilioglu, N.O. and Tatlılioğlu, K. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities, 3, 2023. Р. 02005. Available from: https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005 8. Кошетар У. П., Литвинська С. В., Приходько О. Ю. Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Науковий збірник «InterConf+», 28(137): за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «Teoria i
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, інтернет зв’язок, платформа Google Classroom
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності

Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу
Викладач(i)	 <p>ПІБ викладача: СІБРУК Анастасія Володимирівна Посада: в. о. завідувача кафедри Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Mly1B-wAAAAJ&hl</p> <p>Тел.: (097) 643-94-24 E-mail: anastasiia.sibruk@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 8.903</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/NzQxNTQ4MDY5NTI5 Код: ab2s4zb
Максимальна кількість слухачів	120