

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Наукова бібліографія (практикум)»</b><br/> <b>«Scientific bibliography (workshop)»</b></p> <p align="center">Освітньо-наукова програма: Туризм та рекреація<br/>         Спеціальність: ІЗ «Туризм та рекреація»<br/>         Галузь знань: І «Транспорт та послуги»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                       | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                         | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Курс</b>                                                                      | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Семестр</b>                                                                   | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                     | 5 кредитів / 150 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мова викладання</b>                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                      | Закономірності формування, організації, пошуку, аналітико-синтетичної обробки та використання бібліографічної інформації у науковій діяльності з урахуванням специфіки досліджень у сфері туризму та рекреації, що передбачає оволодіння сучасними методами роботи з науковими публікаціями, електронними базами даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar, туристичні профільні ресурси), вивчення стандартів бібліографічного опису та цитування, а також формування навичок критичного аналізу й систематизації джерел для підготовки дисертаційних та науково-дослідних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                       | Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів системи знань і практичних навичок з організації та використання бібліографічної інформації у науковій діяльності, розвиток умінь ефективного пошуку, критичного аналізу та систематизації наукових джерел із проблематики міжнародного туризму, а також оволодіння сучасними стандартами бібліографічного опису та цитування для підготовки дисертаційних і науково-дослідних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                | <p><b>РН03.</b> Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму та рекреації, й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.</p> <p><b>РН04.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані.</p> <p><b>РН05.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>РН06.</b> Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>РН08.</b> Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму та рекреації, державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p> | <p><b>Інтегральна компетентність (ІК):</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму та рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму та рекреації на основі системного наукового та крос-культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p><b>СК01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері туризму та рекреації, оцінювати та забезпечувати якість й результативність досліджень.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у туризмі і рекреації та дотичних до них галузях знань і міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з туризму, рекреації та суміжних наук.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність до науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проєктами.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері туризму, рекреації, туристських авіаційних перевезень.</p> |
| <p><b>Навчальна логістика</b></p>                                                  | <p><b>Зміст дисципліни: «Наукова бібліографія»</b></p> <p>Тема 1. Теоретичні основи бібліографічних знань</p> <p>Тема 2. Міжнародні бази даних та інформаційні системи</p> <p>Тема 3. Стандарти бібліографічного опису та цитування</p> <p>Тема 4. Специфіка підготовки наукової роботи</p> <p>Тема 5. Принципи наукової доброчесності</p> <p>Тема 6. Бібліографія у наукових дослідженнях туризму та рекреації</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практична групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації</p> <p><b>Методи навчання:</b> бізнес-кейси, диспути, ділові ігри, мозкова атака, підготовка наукового есе, виконання індивідуального науково-дослідного (практичного) завдання, підготовка тез доповідей на міжнародні, всеукраїнські, університетські конференції.</p> <p><b>Форми навчання:</b> лекції, практичні, самостійна робота, індивідуальна робота, дискусії, онлайн-навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Пререквізити</b></p>                                                         | <p>Розуміння глобального контексту науково-освітнього простору, зокрема міжнародних публікаційних стандартів, світових наукометричних баз даних та інформаційних систем у сфері туризму.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Пореквізити</b></p>                                                          | <p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час навчання і викладання у закладах вищої освіти, у науково-дослідній діяльності, під час написання дисертацій та публікацій, а також у професійній роботі в аналітичних і наукових центрах, бібліотеках та інформаційних установах, зокрема у сфері туризму та рекреації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                    | <p>1. Антонович В. С. Діяльність бібліотек по інформаційно-комунікаційному забезпеченню готельно-ресторанної сфери у зарубіжних країнах // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2019. – № 3. – С. 101–106.</p> <p>2. Бібліографічна діяльність : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / уклад. К. М. Мовчан. – Мукачево : МДУ, 2020. – 22 с.</p> <p>3. Білик С., Марченко Н., Руденко А. Приклади індексування документів за УДК у Національній бібліотеці України імені Ярослава Мудрого // Бібліотечна планета. – 2020. – № 2. – С. 40–41.</p> <p>4. Богуш Т. Пандемія COVID-19: виклики й особливості діяльності бібліотек // Бібліотечна планета. – 2020. – № 2. – С. 7–12.</p> <p>5. Вилегжаніна Т. Бібліотеки і бібліотекарі в процесі змін // Бібліотечна планета. – 2017. – № 4. – С. 4–5</p> <p>6. Швецова-Водка Г. М. Теорія, історія, організація та методика бібліографії : вибр. пр. / Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : Дятлик М. С., 2017. – 495 с.</p> <p><b>Репозитарій КАІ</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b> | Аудиторний фонд Факультету транспорту і логістики КАІ (2 корпус), система мультимедіа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b> | Диф. залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кафедра</b>                                      | Міжнародного туризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Факультет</b>                                    | Факультет транспорту і логістики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладач(і)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ПІБ викладача:</b> Висоцька Марина Петрівна</p> <p><b>Посада:</b> професор кафедри</p> <p><b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук</p> <p><b>Вчене звання:</b> доцент</p> <p><b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=wuqA2REAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=wuqA2REAAAAJ</a><br/> Тел.: 067 447 05 84<br/> e-mail: maryna.vysotska@npp.kai.edu.ua<br/> <b>Orcid ID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4076-7823">https://orcid.org/0000-0003-4076-7823</a> </p> |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>         | Авторський курс, викладання українською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                           | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Максимальна кількість слухачів</b>               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |