



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Типологічний аналіз в архітектурі»</b><br/> <b>«Typological analysis in architecture»</b></p> <p align="center">Освітньо-наукова програма: Архітектура та містобудування<br/>         Спеціальність: G17 Архітектура та містобудування<br/>         Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 кредитів / 150 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекційний курс полягає у вивченні особливостей типологічного аналізу житлових та громадських будівель і споруд, ознайомленні з виникненням та розвитком різних типів громадських будинків і споруд, особливостями їх проектування, а також функціональної, архітектурно-планувальної організації та норми їх проектування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основною метою дисципліни є навчитись визначити класифікаційний тип громадської будівлі, визначити основні вимоги до громадської будівлі певного типу, використовувати відповідні нормативні документи та проводити типологічний аналіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>РН1.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.</p> <p><b>РН07.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності..</p> |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ІК</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>СК01.</b> Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> |
| <b>Навчальна логістика</b>       | <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Основи системного аналізу: поняття, властивості.</p> <p><b>Тема 2.</b> Архітектурне дослідження та інформаційні технології, джерела, класифікаційна методика, стадії.</p> <p><b>Тема 3.</b> Головні фактори архітектурного дослідження, вплив на формування архітектурних типологічних особливостей.</p> <p><b>Тема 4.</b> Роль та комплексний аналіз середовища у складі типологічного дослідження в архітектурі</p> <p><b>Тема 5.</b> Структура типологічного дослідження в архітектурі, функціональні системи архітектурних об'єктів, натурні обстеження.</p> <p><b>Тема 6.</b> Методи комплексних архітектурно-планувальних досліджень, композиційно-стилістичних, простору та обліку в архітектурі.</p> <p><b>Тема 7.</b> Морфотипи в архітектурі.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b> Пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладання; дослідницький метод</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, вечірня</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>Пререквізити</b>              | <p>Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів: «Методологія історії архітектури», «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища», «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища», «Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні», «Містобудівний аналіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Пореквізити</b>               | <p>Знання можуть бути використані під час здійснення практичної професійної діяльності, написання дисертаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лях В.М. Основи типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні: навчальний посібник\ В.М. Лях, А.Ю. Дмитренко, за заг. ред. В.М. Лях Полтава: Полт НТУ, 2016.</li> <li>2. Буравченко С.Г., Бармашина Л.М. Нова парадигма архітектурної типології. Теорія та практика дизайну: зб.наук. праць. К.: НАУ, 2021. Вип. 22. С.7-17. 10 ULR: <a href="https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/15385">https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/15385</a></li> <li>3. Zhovkva O. Principles of Architectural and Planning Organization of Culturally and Religiously Diverse Spiritual Educational Complexes//</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Solid State Technology. 2020. Vol. 63. No. 4. Pp. 7126–7147. (Scopus).<br>4. Жовква О. І. Мистецтво та архітектура. моделювання внутрішнього простору за допомогою засобів мистецтва. елементи мистецтва як прототипи що надихають//Архітектурний вісник КНУБА: К., 2019, Вип. 17-18. С. 413 – 420. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b> | Аудиторія теоретичного та практичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom, ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет мережі для: комунікації та опитувань; виконання завдань самостійної роботи                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Підсумковий контроль, екзаменаційна методика</b> | Диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедра</b>                                      | Архітектури та просторового планування                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Факультет</b>                                    | Архітектури, будівництва та дизайну                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладач(і)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                    | Жовква Ольга Іванівна<br><b>Посада:</b> завідувач кафедри архітектури та просторового планування<br><b>Науковий ступінь:</b> доктор архітектури<br><b>Вчене звання:</b> професор<br>Профайл викладача:<br><b>Тел.:</b> 38(044)4067664, 38(067)798-42-73<br><b>E-mail:</b> Olha.zhovkva@npp.kai.edu.ua<br><b>Робоче місце:</b> 8.111 |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>         | Авторський курс                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                           | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Максимальна кількість слухачів</b>               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |