

Силабус навчальної дисципліни
«Сучасні концепції розвитку містобудування»
«Modern concepts of urban development»

Освітньо-наукова програма: Архітектура та містобудування
 Спеціальність: G17 Архітектура та містобудування
 Галузь знань:G Інженерія, виробництво та будівництво

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є сучасні концепції розвитку містобудування, що стосуються архітектурно-планувальної організації, поверховості, диференціації систем обслуговування, інтеграції забудови і систем озеленення
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є орієнтація в сучасних підходах і методах містобудування, спроможність дослідження і розроблення об'єктів містобудування які відповідають вимогам сталого розвитку та різним проектним ситуаціям
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН11. Проводити наукові дослідження та отримувати результати з урахуванням необхідності реалізації глобальних цілей сталого розвитку..</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної добросердечності.</p> <p>СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямах, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей.</p> <p>СК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Тема 1. Сучасні концепції розвитку містобудування вивчення генезису завдань містобудівного проектування;</p> <p>Тема 2. Вивчення основних категорій просторового планування та визначені доктринах провідних містобудівельників світу і України;</p> <p>Тема 3. Вивчення концепцій урбанізації та дезурбанизації, альтернативи висотного зонування, просторова організація міста (К.Лінч та інші);</p> <p>Тема 4. Оволодіння концепціями природного середовища, інтеграції містобудівних та природних структур, екологічних чинників і показників сталого розвитку;</p> <p>Тема 5. Визначення концепції змінності і сценарні моделі розвитку містобудівних систем у просторі і часі;</p> <p>Тема 6. Аналіз і визначення планувальної структури як функції організації потоків (Кр. Александер, Форрестер та др.);</p> <p>Тема 7. Вивчення концепцій і вивчення альтернатив організації систем обслуговування – ступеневі і функціональні моделі;</p> <p>Тема 8. Оволодіння практичними навичками аналізу концептуальних доктринах диференціації та інтеграції житлових і виробничих утворень, порівняльний аналіз функціонального зонування і інтегрованих систем;</p> <p>Тема 9. Концепції житлових і громадських утворень та змішаних систем (Mix use), традиційні і новітні системи житлових комплексів.</p> <p>Види занять: лекції, практичні.</p>

	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладання; дослідницький метод Форми навчання: очна, вечірня
Пререквізити	Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів: «Методологія історії архітектури», «Методологічні основи оптимізації предметно-просторового Середовища», «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища», «Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні», «Містобудівний аналіз»
Пореквізити	Знання можуть бути використані під час здійснення практичної професійної діяльності, написання дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: 1. Посібник користувача ArcGIS 10.x для фахівців у сфері містобудування і просторового розвитку / М. В. Зеркаль, О. М. Лихогруд, А. В. Олещенко, Ю. М. Палеха; за ред. А. В. Олещенко. – Київ: ДП «ДІПРОМІСТО», 2017. – 90 с. 2. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Містобудівний аналіз промислової інфраструктури міста або промислового центру: [методичні рекомендації]. ОДАБА. Одеса, 2021. 32 с. 3. Панченко Т. Ф., Сторожук С. С. Одеса: містобудівні особливості розвитку приморського міста: [монографія]. ОДАБА. Одеса, 2022. 196 с. 4. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. 5. ДБН Б.1.1-14:2021 «Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні». – Київ, 2022. 6. Martin, D., Siriani, M. Urban Infrastructure and Social Integration in Mixed-Use Developments. Journal of Urban Planning and Development, 2021. 7. Novotný, T., Kovář, P. Sustainable Mixed-Use Developments in European Cities: Case Studies and Best Practices. European Urban and Regional Studies, 2022.
Локація та матеріально-технічнезабезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom, ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет мережі для: комунікації та опитувань; виконання завдань самостійної роботи
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Архітектури та просторового планування
Факультет	Архітектури, будівництва та дизайну
Викладач(і)	 <p>Жовква Ольга Іванівна Посада: завідувач кафедри архітектури та просторового планування Науковий ступінь: доктор архітектури Вчене звання: професор Профайл викладача: Тел.: 38(044)4067664, 38(067)798-42-73 E-mail: Olha.zhovkva@ppp.kai.edu.ua Робоче місце: 8.111</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	5