

	Силабус навчальної дисципліни «Методологія ідентифікації хімічних речовин в хімічній і нафтохімічній продукції» «Methodology for identification of chemical substances in chemical and petrochemical products» Освітньо-наукова програма: Хімічні технології та інженерія Спеціальність: G1 – Хімічні технології та інженерія Галузь знань: G – Інженерія, виробництво та будівництво
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є методологія ідентифікації хімічних речовин в хімічній і нафтохімічній продукції, і використання сучасних методів визначення кількісного та якісного складу складних хімічних композицій.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є сформувати стратегічні та тактичні бачення дослідника з використання сучасних методів визначення кількісного та якісного складу складних хімічних композицій., розвиток умінь створювати алгоритми комплексного використання різних фізико-хімічних методів аналізу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з хімічних технологій та інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій. ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези;

	використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПР04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів. ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів. ПР06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері хімічних технологій та інженерії та у викладацькій практиці. ПР09. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи. ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності з хімічних технологій та інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. Загальні компетентності: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті. ЗК04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними-
Навчальна логістика	Наукова основа професійної діяльності дослідника. Основні закони , що використовуються у методах ідентифікації хімічних речовин в хімічній і нафтохімічній продукції, і використання сучасних методів визначення кількісного та якісного складу складних хімічних композицій.

	Види занять: лекція, практичне. Форми навчання: очна, заочна. Методи навчання: загальнонаукові та спеціальні методи: 1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення; 2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; 3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота; 4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів; 5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.	
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних»	
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: Основи наукових досліджень Чумак В.Л., Іванов С.В., Максимюк М.Р. Підручник. – [Вид. 2-ге вип.]. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту НАУ-друк, 2012. – 360с. З грифом МОН України. Лист № 1.4/18-Г-2203 від 12.12.2007). Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології Чумак В.Л., Нешта Т.В. Лабораторний практикум. – К.: НАУ, 2014. – 66с.	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік	
Кафедра	Кафедра хімії і хімічної технології	
Факультет	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	
Викладач(і)		ПІБ викладача: Чумак Віталій Лукич Посада: професор Науковий ступінь: д.х.н. Вчене звання: професор Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Jp1o6hwAAAAJ&hl=ru Тел.: 067-419-02-77 E-mail: <i>Chumak.VL</i>@gmail.com Робоче місце: 12.208
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.	
Лінк на дисципліну	Буде надано при обранні навчальної дисципліни	
Максимальна кількість слухачів	50	