

<p><b>KAI</b> ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КІЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</p>	<p><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Хімія наносистем»</b>  <b>«Chemistry of nanosystems»</b></p> <p>Освітньо-наукова програма: Хімія  Спеціальність: Е3 – Хімія  Галузь знань: Е – Природничі науки, математика та статистика</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
<b>Курс</b>	1 (перший)
<b>Семестр</b>	2 (другий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	5 кредитів /150 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>Курс «Хімія наносистем» заключним і одними з головних при одержанні навиків використання сучасних уявлень щодо природи міжмолекулярних взаємодій у наносистемах.</p> <p>Під час вивчення курсу «Хімія наносистем» аспіранти отримають знання про вирішення професійних задач фахівця з теорії наносистем. з метою подальшого використання у сучасних хімічних технологіях..</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Одержані знання, а також навички використання особливостей речовин у нанорозмірному стані, а також особливостей та природи речовин майбутнім докторам філософії застосувати знання на хімічних підприємствах для розробки інноваційних хімічних нанотехнологій отримання нових речовин.</p> <p>Поглиблення та розширення знань аспірантів про природу міжмолекулярних взаємодій у наносистемах, впливу хімічних і фізичних факторів на властивості речовин, що містять частинки нанорозмірних розмірів дозволяють їх застосування в сучасних технологіях.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><b>ПР01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з хімічних технологій та інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.</p> <p><b>ПР02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної добroчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПР03.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези;</p>

	<p>використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p><b>ПР04.</b> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів.</p> <p><b>ПР05.</b> Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів.</p> <p><b>ПР06.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>ПР08.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері хімічних технологій та інженерії та у викладацькій практиці.</p> <p><b>ПР09.</b> Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.</p> <p><b>ПР10.</b> Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності з хімії, хімічних технологій та інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними-</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p>Тематика лекцій:</p> <p>Загальна характеристика наноматеріалів. Питома поверхня частинок наноматеріалів. Вільна енергія наночастинок. Фізико-хімічні властивості наночастинок. Методи отримання ультрадрібнодисперсних частинок, дрібнодисперсних та наночастинок. Характеристики хімічних перетворень з участю наночастинок. Використання нанотехнологій у хімії, медицині та фізиці, оптиці та електроніці.</p>

	<p><b>Види занять:</b> лекція, практичне. <b>Форми навчання:</b> очна, заочна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;</li> <li>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;</li> <li>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;</li> <li>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.</li> </ol>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін з дисциплін хімічного профілю. Знання з вищої математики, фізичної хімії, колоїдної хімії, загальної хімічної технології та фахові знання, що отримані на першому та другому рівнях вищої освіти
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <p>Чумак В.Л., Іванов С.В., Максимюк М.Р. Колоїдна хімія. Підручник: видання 2-е, перероблене. – К.: НАУ, 2017. – 456 с.</p> <p>Чумак В.Л., Іванов С.В. Фізична хімія . Підручник. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2007. – 648 с. (З грифом МОН України. Лист № 14/18.2-949 від 17.04.2006)</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Модульна контрольна робота, залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра хімії і хімічної технології
<b>Факультет</b>	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій
<b>Викладач(i)</b>	 <p><b>ПІБ викладача І.Л.,а: Чумак Віталій Лукич</b> <b>Посада: професор</b></p> <p><b>Науковий ступінь:</b> д.х.н.  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Jp1obhwAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Jp1obhwAAAAJ&amp;hl=ru</a>  <b>Тел.:</b> 067-419-02-77  <b>E-mail:</b> Chumak.VL@gmail.com  <b>Робоче місце:</b> 12.208</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою.
<b>Лінк на дисципліну</b>	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання.
<b>Максимальна кількість слухачів</b>	50