

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Публічне управління економікою та її галузями»</b><br/> <b>«Public Management of the Economy and Its Sectors»</b></p> <p align="center">Освітньо-наукова програма: Публічне управління та адміністрування<br/>         Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування<br/>         Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                       | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                         | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Курс</b>                                                                      | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Семестр</b>                                                                   | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                     | 5 кредитів / 150 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мова викладання</b>                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                      | Формування компетенцій щодо формування у здобувачів системи знань, умінь і навиків щодо розроблення та застосування дієвих механізмів державного регулювання комплексами, секторами, галузями національної економіки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                       | Формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності публічно-управлінської діяльності у сфері економіки, основних механізмів державного впливу на перебіг економічних процесів, форм і методів їх застосування в Україні, процесів формування та реалізації економічної політики, засобів розв'язання окремих економічних проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                | В процесі вивчення навчальної дисципліни передбачено, що аспірант отримає нові цілісні знання про специфіку публічного управління економікою та її галузями, конкурентоздатність країни в умовах глобалізації (конкурентоспроможність країни, держави та суспільства як проблему публічного управління та адміністрування); сформується система знань, умінь і навиків щодо розроблення та застосування дієвих механізмів державного регулювання комплексами, секторами, галузями національної економіки; розширить навички щодо використання аналітичних та управлінських інструментів підвищення ефективності публічного управління економікою в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.                                     |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>      | Навчальна дисципліна «Публічне управління економікою та її галузями» дає можливість досягти таких загальних результатів:<br>- опанувати сучасні концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької, професійної діяльності на межі предметних галузей знань;<br>- розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності з огляду на умови глобалізації та різноманітні політичні чинники;<br>- знати основні економічні моделі, їхні ризики та переваги; політичні та управлінські аспекти сучасних глобалізаційних та євроінтеграційних процесів з огляду на національні інтереси України; розширити фундаментальні знання класичної та сучасної економічної теорії та управлінської теорії, наукові погляди |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної управлінської науки;</li> <li>- уміти з нових дослідницьких позицій формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного життя;</li> <li>- отримати комплексне знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку державної влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів у контексті публічного управління конкурентоспроможністю країни;</li> <li>- використовувати сучасні управлінські теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу управлінських процесів на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях;</li> <li>- формувати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки;</li> <li>- професійно виконувати управлінські, політико- організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці;</li> <li>- аналізувати сучасні праці з публічного управління та економіки, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання проблеми конкурентоспроможності України;</li> <li>- прогнозувати стан національної економіки, території, сектору, комплексу, галузі; визначати зовнішні та внутрішні чинники впливу на їхній розвиток, а також сукупність можливих сценаріїв розвитку у складних і непередбачуваних умовах із застосуванням нових підходів та прогнозування;</li> <li>- розробляти, обґрунтовувати пропозиції за різними варіантами здійснення державної політики щодо регулювання національного господарства, його окремих секторів, комплексів, галузей</li> </ul> |
| <b>Навчальна логістика</b> | <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Тема 1. Теоретичні основи публічно-управлінської діяльності в економічній сфері</p> <p>Тема 2. Система публічного управління у сфері економіки</p> <p>Тема 3. Основи економічна політика України</p> <p>Тема 4. Система планування економічного розвитку</p> <p>Тема 5. Державний вплив на публічний сектор економіки</p> <p>Тема 6. Державний вплив на приватний сектор економіки</p> <p>Тема 7. Структурні зрушення в економіці в умовах дії правового режиму воєнного стану</p> <p>Тема 8. Публічне управління фінансовою сферою.</p> <p>Тема 9. Цінова та антиінфляційна політика.</p> <p>Тема 10. Ринкова конкуренція та антимонопольна політика.</p> <p>Тема 11. Публічне управління у сфері науково-технічної та інноваційної діяльності.</p> <p>Тема 12. Публічне управління інвестиційними процесами.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції і практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; кейс-методи; презентації; робота в малих групах; тестування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Пререквізити</b>        | <p>Базується на дисциплінах: «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», «Державна політика в авіаційній галузі України», «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | адміністрування», «Публічне управління сталим розвитком суспільства», «Управління проєктами в публічній сфері»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Пореквізити</b>               | Дисципліна є основою для вивчення подальших вибірових дисциплін та підготовки до захисту дисертаційного дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p>1. Дяченко С. А. Аналіз розвитку інституту місцевих бюджетів в Україні: тенденції та прогнози. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2021. № 8. С. 63-69. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.8.63">10.32702/2306-6814.2021.8.63</a> URL : <a href="http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2021/13.pdf">http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2021/13.pdf</a></p> <p>2. Дяченко С. А. Партисипативний бюджет як інструмент підвищення ефективності управління місцевими фінансами України. Вчені записки Таврійського Національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Державне управління». 2019. Т. 30 (69). № 1. С. 26-30. URL : <a href="http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/7.pdf">http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/7.pdf</a></p> <p>3. Дяченко С. А. Публічні, державні та місцеві фінанси: співвідношення понять. Держава та регіони. Серія «Державне управління». 2018. № 4 (64). С. 59-63. URL : <a href="http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/4_2018/13.pdf">http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/4_2018/13.pdf</a>.</p> <p>1. Антикризове управління національною економікою : монографія / [І. Малий, І. Радіонова, А. Ємельянов та ін.]; за заг. ред. І. Малиго. К. : КНЕУ, 2017. 368 с.</p> <p>2. Варналій З. С., Білик Р. Р. Економічна безпека та конкурентоспроможність регіонів України : монографія. Чернівці : Технодрук, 2018. 454 с.</p> <p>3. Варналій З. С. Економічна та фінансова безпека України в умовах глобалізації : монографія / Захарій Степанович Варналій ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : Знання України, 2020. 423 с.</p> <p>4. «Інноваційний ліфт» розвитку стартапів: концепція та алгоритм упровадження. Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. В.І.Ляшенка, О.В.Прокопенко, В. А. Омеляненко; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. С. 131-148.</p> <p>5. 3. Мороз В. В., Сафронова О. М., Олійник Н. І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності : конспект лекцій / В. В. Мороз,; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. екон. політики та врядування. Київ : НАДУ, 2020. 195 с.</p> <p>6. 4. Павленко В. П. Державне регулювання національної економіки: методологія та перспективи розвитку : монографія / М-во екон. розвитку і торгівлі України, Н.-д. екон. ін-т. Київ : Фенікс, 2015. 303 с.</p> <p>7. 5. Федяєва М. С. Державне регулювання економіки: теорія і практика : навч.-метод. посіб. / Херсон. держ. ун-т. Херсон : Гельветика, 2018. 199 с.</p> <p>8. Бодров В. Г., Сафронова О. М., Балдич Н. І. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посіб. К. : Академвидав, 2010. 520 с.</p> <p>9. Добровольська В. В. Правове забезпечення державного регулювання економіки : монографія. О. : Фенікс, 2010. 256 с.</p> <p>10. Дяченко С. А. Розвиток міжбюджетних відносин у контексті формування моделі фінансової децентралізації в Україні. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. № 7. С. 20-29. DOI <a href="https://doi.org/10.33244/2617-5932.7.2021.20-29">10.33244/2617-5932.7.2021.20-29</a> URL : <a href="https://drive.google.com/file/d/1bv9yYbNOh4IUT85McwrXKkG518OSGwO/view">https://drive.google.com/file/d/1bv9yYbNOh4IUT85McwrXKkG518OSGwO/view</a></p> <p>11. Дяченко С. А., Костіна І.С. Розвиток державних механізмів</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>формування привабливого інвестиційного клімату в контексті реалізації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія «Державне управління». 2016. № 4. С. 56-63.</p> <p>12. Дяченко Світлана. Децентралізація державного управління та інституційні трансформації системи місцевих фінансів України. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління</i>. № 2(18)/2023. С. 43-48. URL : <a href="https://gov.bulletin.knu.ua/article/view/1615/1313">https://gov.bulletin.knu.ua/article/view/1615/1313</a></p> <p>13. Дяченко, С., &amp; Фенюк, Я. Удосконалення інституційних механізмів регулювання діяльності офшорів в умовах глобалізації. <i>Механізм регулювання економіки</i>. 2023. № 1(99). С. 99-104. <a href="https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.16">https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.16</a> URL : <a href="http://mer-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/137/125">http://mer-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/137/125</a></p> <p>14. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації / Я.А. Жаліло, Я.Б. Базилюк, Я.В. Белінська та ін.; за ред. Я.А. Жалі-ла. К. : НІСД, 2005.388 с.</p> <p>15. Загрози енергетичній безпеці України в умовах посилення конкуренції на глобальному та регіональному ринках енергетичних ресурсів: аналіт. доп. / [Сменковський А. Ю., Воронцов С.Б., Бегун С. В., Сидоренко А. А.]. К. : НІСД, 2016. 136 с.</p> <p>16. Зубчик О. А. Концепт «конкурентоспроможність» у дослідженні адміністративної ефективності державного управління. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків, Вид. ХарPI НАДУ «Магістр», 2018. Вип. 2 (61). С. 117-125.</p> <p>17. Зубчик О. А. Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти): монографія. Київ: ТОВ «Поліграф Плюс», 2019. 408 с.</p> <p>18. Зубчик О. Трансформація концепту «конкуренція» в науковій думці у контексті суспільного розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: «Державне управління». Вип. 1(10). Київ, 2018. С. 26-31.</p> <p>19. Інноваційний розвиток системи органів публічної влади: стратегічний підхід: навч. посіб. / С. А. Попов, Г. О. Панченко. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. 220 с.</p> <p>20. Навчальна та наукова література:</p> <p>21. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указ Президента України від 30.09.2019 р. №722/2019].: <a href="https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825">https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825</a></p> <p>22. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монографія / Н. І. Олійник та ін.; за заг. ред. Н. І. Олійник, О. П. Слюсарчук. К. : НАДУ, 2020. 352 с. Авт.: с. 205-238.</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Локація: онлайн (google meet)<br>Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Аналітична записка, диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кафедра                                      | Кафедра публічного управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Факультет                                    | Факультет економіки та бізнес- адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач(і)                                 | <div data-bbox="534 145 837 593">  </div> <div data-bbox="849 145 1481 593"> <p><b>ДЯЧЕНКО СВІТЛАНА АНАТОЛІЇВНА</b><br/> <b>Посада:</b> професор кафедри публічного управління та адміністрування<br/> <b>Науковий ступінь:</b> доктор наук з державного управління<br/> <b>Вчене звання:</b> доцент<br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=aEJgeEUA-AAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=aEJgeEUA-AAJ&amp;hl=uk</a><br/> <b>Тел.:</b> (050) 307-23-08<br/> <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:svitlana.diachenko@npp.kai.edu.ua">svitlana.diachenko@npp.kai.edu.ua</a><br/> <b>Робоче місце:</b> корп. 8, ауд. 8/110</p> </div> |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b> | Авторський курс, викладання українською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                   | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Максимальна кількість слухачів</b>       | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |