

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b><br/> <b>навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Фінанси публічного сектору економіки»</b><br/> <b>«Public sector finance»</b></p> <p>Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування<br/>         Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br/>         Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                       | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                         | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Курс</b>                                                                      | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Семестр</b>                                                                   | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                     | 5 кредитів / 150 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мова викладання</b>                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                      | теоретичні основи фінансів публічного сектору економіки; роль і значення фінансів публічного сектору економіки у забезпеченні сталого розвитку країни; організаційно-правові засади функціонування фінансів публічного сектору економіки; методи та інструменти управління фінансами публічного сектору економіки; моніторинг та аналіз показників публічного сектору економіки задля прийняття ефективних управлінських рішень стосовно максимізації ресурсів держави.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                       | Метою навчальної дисципліни є формування знань та професійних компетентностей у сфері фінансів публічного сектору економіки задля здійснення аналітичних досліджень із застосуванням методів та інструментарію управління публічними фінансами, опанування сучасних підходів до прийняття фінансових рішень в умовах ризику та невизначеності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                | <p>Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p> |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>      | <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.</p> <p>Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Навчальна логістика</b>       | <p>Сутність та призначення фінансів публічного сектору економіки. Організаційно-правові засади функціонування фінансів публічного сектору економіки. Податкові фінанси держави та органів місцевого самоврядування. Державні та муніципальні запозичення. Публічні фінанси держави. Публічні фінанси місцевого самоврядування. Публічні фінанси соціального призначення. Фінанси публічних корпорацій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація;</li> <li>– наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>– практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів;</li> <li>– методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів;</li> <li>– метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Пререквізити</b>              | <p>Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коляда Т.А., Бенч Л.Я., Рибіна Н.Д. Боргова складова забезпечення стійкості публічних фінансів України: стан і тенденції розвитку. <i>Бізнес Інформ.</i> 2021. № 7. С. 178–186. URL: <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-7_0-pages-178_186.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-7_0-pages-178_186.pdf</a></li> <li>2. Коляда Т. А., Прозоров Ю. В., Ясенецький В. С. Трансформація управління фінансовими публічними корпораціями в умовах повоєнної відбудови економіки. <i>Проблеми економіки.</i> 2023. № 3. С. 244–253. URL: <a href="https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2023-3_0-pages-244_253.pdf">https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2023-3_0-pages-244_253.pdf</a></li> <li>3. Коляда Т. А., Токарчук О. Л. Сутність і значення податкових інструментів у забезпеченні відновлення економіки України. <i>Бізнес Інформ.</i> 2023. № 6. С. 157–163. URL: <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-6_0-pages-157_163.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-6_0-pages-157_163.pdf</a></li> <li>4. Коляда Т. А. Фінансове забезпечення сталого розвитку територіальних громад України як чинник реальної децентралізації повоєнного відновлення. <i>Бізнес Інформ.</i> 2024. № 7. С. 385–393. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-7-385-393">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-7-385-393</a></li> <li>5. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Публічні фінанси: навч. посіб. Одеса: Університет Ушинського. 2024. 108 с. URL: <a href="http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/19850">http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/19850</a></li> <li>6. Martynenko, V., Koliada, T., Skoryk, M., Sokolova, O., Korzh, M., Jadallah, O. (2025). Financial support for the implementation of the sustainable development goals in the context of decentralisation: the case</li> </ol> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | of Ukraine. <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i> . 1 (60), 94–110. DOI: <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4618">https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4618</a>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>          | Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проєктор, платформа Google Classroom.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика</b> | Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кафедра</b>                                               | Кафедра фінансів, обліку та оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Факультет</b>                                             | Факультет економіки та бізнес-адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладач</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                 | <b>ТЕТЯНА КОЛЯДА</b><br><b>Посада:</b> доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування (ФЕБА)<br><b>Вчений ступінь:</b> кандидат економічних наук<br><b>Вчене звання:</b> старший науковий співробітник, доцент<br><br><b>Профіль викладача:</b><br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=yiu3ONgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=yiu3ONgAAAAJ&amp;hl=uk</a> |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                  | Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях, а також авторських підручниках, навчальних посібниках тощо. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                                    | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Максимальна кількість слухачів</b>                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |