

	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Новітня парадигма фінансової політики» «The latest paradigm of financial policy» Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	складові наукової парадигми сучасної фінансової політики; основні концепції, принципи та ідеї, що лежать в основі наукового підходу розвитку фінансової політики; вплив наукової парадигми на прийняття рішень та розробку стратегії фінансової політики; переваги та недоліки використання сучасної наукової парадигми для формування фінансової політики в умовах невизначеності; моніторинг та аналіз сценаріїв фінансової політики; новітні фінансові інструменти державного регулювання економіки; аналіз сучасних тенденцій розвитку фінансового середовища; сучасні виклики та можливості у фінансовому просторі.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є набуття знань та професійних компетентностей у сфері формування та реалізації фінансової політики, розуміння останніх тенденцій та змін у глобальному фінансовому просторі, вивчення новітніх стратегій та підходів до забезпечення макрофінансової стабільності, опанування сучасних підходів до прийняття фінансових рішень в умовах ризику та невизначеності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням економічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, зокрема авіаційній сфері, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях. Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.
Як можна користуватися	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

набутими знаннями і уміннями (компетентності)	джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, зокрема авіаційній сфері Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.
Навчальна логістика	Сутність та складові парадигми фінансової політики. Новітні тенденції розвитку фінансової політики в умовах невизначеності. Моделі реалізації та стратегічні цілі фінансової політики. Сучасні виклики і потенційні можливості забезпечення макрофінансової стабільності в державі. Правила прийняття фінансових рішень у демократичному суспільстві. Новітні цифрові фінансові інструменти державного регулювання економіки. Сучасні тенденції і перспективи розвитку децентралізованих фінансів (DeFi). Міжнародна фінансова інтеграція України до глобального фінансового простору.
	Види занять: лекції, практичні (семінарські) заняття. Форми навчання: очна, дистанційна. Методи навчання: загальнонаукові та спеціальні методи: – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; – наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; – практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів; – методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; – метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: 1. Коляда Т. А. Фінансове забезпечення сталого розвитку територіальних громад України як чинник реальної децентралізації повоєнного відновлення. <i>Бізнес Інформ</i>. 2024. № 7. С. 385–393. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-7-385-393 2. Коляда Т. А., Токарчук О. Л. Сутність і значення податкових інструментів у забезпеченні відновлення економіки України. <i>Бізнес Інформ</i>. 2023. № 6. С. 157–163. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-6_0-pages-157_163.pdf 3. Лютий І. О., Медведкова Н. С. Сучасна парадигма фінансової політики держави та особливості її реалізації в умовах війни на території України. <i>Фінанси України</i>. 2023. № 6. С. 61–74. 4. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Зростання ролі держави в регулюванні темпів соціально-економічного розвитку як індикатор інтеграції України в європейський простір. <i>Politicus</i>. 2022.

	Спецвипуск. С. 72–78. URL: http://politicus.od.ua/spec_2022/11.pdf 5. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: монографія; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 686 с. URL: https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/782 6. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : монографія; М.Д. Бедринець, М.О. Кужелєв, Т.А. Коляда та ін.; за заг. ред. к.е.н., доцента М. Д. Бедринець. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 318 с. 7. Martynenko, V., Koliada, T., Skoryk, M., Sokolova, O., Korzh, M., Jadallah O. (2025). Financial support for the implementation of the sustainable development goals in the context of decentralisation: the case of Ukraine. <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>, 1 (60), 94–110. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4618	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проектор, платформа Google Classroom.	
Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.	
Кафедра	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування	
Факультет	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	
Викладач		ТЕТЯНА КОЛЯДА Посада: доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування (ФЕБА) Вчений ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: старший науковий співробітник, доцент Профіль викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?user=yiu3ONgAAAAJ&hl=uk
Оригінальність навчальної дисципліни	Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях, а також авторських підручниках, навчальних посібниках тощо.	
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання	
Максимальна кількість слухачів	50	