

	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Банківське регулювання та нагляд» «Banking regulation and supervision» Освітньо-наукова програма: Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год.
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	формування комплексного розуміння теоретичних, організаційних та практичних основ щодо застосування принципів, прийомів і методів регулювання банківської діяльності, набуття умінь щодо підготовки та використання інформаційної бази для реалізації управління банківськими ризиками на рівні банків та здійснення нагляду за банківською діяльністю на рівні Національного банку України (НБУ) та міжнародних органів-регуляторів.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	- ознайомлення з сутністю та напрямками регулювання банківської діяльності; - вивчення інструментів впливу НБУ на діяльність банку в сучасних умовах його функціонування; - вивчення системи заходів щодо контролю та активних впорядкованих дій НБУ, спрямованих на забезпечення дотримання банками законодавства України і встановлених нормативів; - вивчення взаємозв'язку ризиків із фінансовими результатами діяльності банку; - узагальнення сучасних міжнародних підходів до управління ризиками в банківському бізнесі; - вивчення організації внутрішнього контролю банку як засобу саморегулювання діяльності банку та підвищення її ефективності на ринку банківських послуг
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, зокрема авіаційної сфери, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності для пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи. Дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та

	англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень. Здатність застосовувати інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для обґрунтування, підтвердження/спростування гіпотез та визначення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.
Навчальна логістика	Основні засади банківського регулювання та нагляду на національному та міжнародному рівнях. Організаційна побудова системи банківського регулювання та нагляду. Створення, реєстрація та ліцензування банківського бізнесу в Україні. Пруденційний нагляд. Інспектування діяльності банківського бізнесу. Комплексна рейтингова оцінка діяльності банків за системою "CAMELS". Банківський нагляд на основі оцінки ризиків. Заходи впливу на банки за порушення банківського законодавства.
	Види занять: лекції, практичні (семінарські) заняття. Форми навчання: очна, дистанційна. Методи навчання: загальнонаукові та спеціальні методи: — методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція-бесіда, лекція-консультація; — наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; — практичні методи навчання: розв'язання ситуаційних завдань і кейсів; — методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід аспірантів; — метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Правове забезпечення економічних досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: 1. Косова Т.Д., Біляк С.Л., Розводовська М. А. Депозитні і кредитні операції банківської установи в умовах надзвичайного стану: організація і методика обліку, аналізу, аудиту. <i>Проблеми системного підходу в економіці</i>. 2022. №3. С. 123-128. https://doi.org/10.32782/2520-2200/2022-3-19 http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_89_2022_ukr/21.pdf 2. Косова Т.Д., Несенюк Є.С., Рябець А.А. Актуальні питання фінансового менеджменту банківських установ в умовах воєнного стану. <i>Проблеми системного підходу в економіці</i>. 2024. № 3(96). С. 17-23. https://doi.org/10.32782/2520-2200/2024-3-3 http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_96_2024_ukr/5.pdf 3. Романенко Є. О., Богданенко А. І. Стратегія Національного банку України "Фінансова фортеця України". Понятійно-термінологічний словник: навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2023. 423 с. 4. Ghosh, A. (Aloke), Jarva, H., & Ryan, S. G. (2024). Bank Regulation/Supervision and Bank Auditing. <i>European Accounting Review</i>, 1–26. https://doi.org/10.1080/09638180.2024.2373207 5. Dutra, T.M., Teixeira, J.C.A. & Dias, J.C. (2024) The effect of political institutions on the interplay between banking regulation and

	banks' risk. <i>J Bank Regul</i> 25, 179–196. https://doi.org/10.1057/s41261-023-00225-8
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, проєктор, платформа Google Classroom.
Семестровий контроль, екзаменаційна/залікова методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік. При формуванні сумарної оцінки у межах 100-бальної шкали в кінці семестру здобувач вищої освіти повинен показати своє вміння опрацьовувати і відтворювати інформацію, знаходити вихід із запропонованих кейсів, обґрунтовувати власні дії.
Кафедра	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування
Факультет	Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Викладач	 КОСОВА ТЕТЯНА ДМИТРІВНА Посада: професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування Науковий ступінь: доктор економічних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?user=Qk3isgsAAAAJ&hl=ru
Оригінальність навчальної дисципліни	Під час вивчення дисципліни використовуються реальні практичні кейси з використанням сучасних технологій прийняття фінансових та інвестиційних рішень. Дисципліна заснована на практичному досвіді викладача, його аналітичних, наукових публікаціях, а також авторських підручниках, навчальних посібниках тощо.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50