

	Силабус навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» «Human Resource Management» Освітньо-наукова програма: Публічне управління та адміністрування Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Теоретичні, методологічні, практичні основи функціонування процесів управління людськими ресурсами
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Формування у здобувачів вищої освіти сучасної системи знань про теоретичні засади функціонування управління людськими ресурсами
Чому можна навчитися (результати навчання)	Навчальна дисципліна дає можливість досягти таких результатів: - знати та розуміти методологічні основи забезпечення управління людськими ресурсами, принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; - володіти інформацією про зміст, складові, чинники трансформації процесів управління людськими ресурсами; - розуміти особливості суб'єктних відносин в системі управління людськими ресурсами; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах компетенції; - уміти адаптувати й застосовувати міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління персоналом; - володіти навичками корегування управління людськими ресурсами в органах публічної влади у разі зміни вихідних умов в період дії нового комплексу невизначеності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна дає можливість здобути такі фахові компетентності: - здатність розуміти теоретичні основи та особливості забезпечення ключових процесів управління людськими ресурсами; - здатність аналізувати та оцінювати рівень ефективності управління персоналом в органах публічної влади; - здатність виявляти проблеми механізмів управління людськими ресурсами; - здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей;

	- здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення управління людським капіталом.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Тема 1. Сутність і зміст, складові, чинники трансформації управління людським капіталом. Тема 2. Держава як суб'єкт управління людськими ресурсами. Тема 3. Основоположні поняття управління людськими ресурсами. Тема 4. HR – стратегія органу публічної влади. Тема 5. Теорії (концепції) управління людськими ресурсами в системі управління персоналом в органах публічної влади. Тема 6. Контроль в управлінні людським капіталом. Тема 7. Розроблення та впровадження моделі компетенцій в органах публічної влади. Види занять: лекції і практичні Методи навчання: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; кейс-методи; презентації; робота в малих групах; тестування.
Пререквізити	Базується на дисциплінах: «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», «Державна політика в авіаційній галузі України», «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», «Публічне управління сталим розвитком суспільства», «Управління проєктами в публічній сфері».
Пореквізити	Знання можуть бути використані під час здійснення практичної професійної діяльності, написання дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення	1. Кадрове забезпечення органів місцевої влади у сфері надання публічних послуг : навч. посіб. / авт. кол. : О. І. Васильєва, Н. В. Васильєва, О. С. Ігнатенко, І. М. Грищенко та ін. ; за заг. ред. О. І. Васильєвої, Н. В. Васильєвої, О. С. Ігнатенка. Київ : НАДУ, 2018. 284 с. 2. Територіальні громади: механізми забезпечення стійкості : монографія / Грищенко І.М., Горбата Л. П. Київ, НУБіП України, 2024. 345 с. ISBN 978-617-8368-16-6 URL : https://dglib.nubip.edu.ua/items/22dfbd9c-3afc-43d1-866c-b13b8cfb1626 URL: https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/498b7213-5484-4cab-8784-ae059b1ec8c3/content 3. Практикум з публічного управління та адміністрування : збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алюшина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадева (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. С. 139–143. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u388/praktikum_z_publichnogo_upravlinnya_ta_administruvannya.pdf 4. Gryshchenko Iryna, Zamidra Serhii (2024). Current Issues in Social Development and Social Capital Development in the Context of Territorial Communities' Recovery in Ukraine to Ensure Sustainable Development. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice, №8(39), 2024. P. 38-52. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/265/363 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-8(39) 5. Грищенко І. М. Новий комплекс невизначеності та VUCA-середовище: виклики й можливості для лідерства. <i>Державне управління : удосконалення та розвиток</i>, № 3, 2025. URL :DOI:

	http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.2 6. Грищенко І. М. Модернізація надання освітніх послуг в Україні в умовах воєнного стану та євроінтеграції. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>, № 10, 2025. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.10.1 URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7754 7. Грищенко І. М. Штучний інтелект та гейміфікація як інструменти підвищення якості освітніх послуг в системі публічного управління освітою. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>, № 20, 2025. С. 250–255. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.20.250 URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7745/7875 8. Грищенко І. М. Освітні послуги для дорослого населення: концепція lifelong learning як вимога формування національної стійкості. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>, № 21, 2025. С. 276–282. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.21.276 URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7972 9. Iryna Gryshchenko, Liudmyla Horbata, Viktor Shcherbak, Andrii Kozlov, Stanislav Prydetkevych (2025). Promoting sustainable growth of Local communities amidst the transformation of an open society. <i>International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES)</i> Vol. 15 (1): 87-96 DOI: https://doi.org/10.31407/ijeess https://doi.org/10.31407/ijeess15.1 10. Грищенко І. М. Аналіз професійного лідерства в частині взаємодії його елементів як складових управлінської пари «суб'єкт-об'єкт». <i>Інвестиції: практика та досвід</i>, №4, 2025. С. 212-218. URL : DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Локація: онлайн (google meet) Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік.
Кафедра	Кафедра національної безпеки та підприємництва
Факультет	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу
Викладач(и)	 ГРИЩЕНКО ІРИНА МИКОЛАЇВНА Посада: професор кафедри національної безпеки та підприємництва Науковий ступінь: доктор наук з державного управління Вчене звання: професор Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?user=yveTFNgAAAAJ&hl=uk Тел.: (067) 804-70-03 E-mail: i.hryshchenko@npp.kai.edu.ua Робоче місце: корп. 2, ауд. 419/1
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання
Максимальна кількість слухачів	50