

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Міжнародний туризм і регіональні студії»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного університету
протокол № 6 від 15.06 2023 року



Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

М. Луцький

наказ
№ 289/09 від 19.07. 2023 року

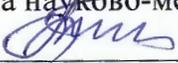
КИЇВ 2023

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 2 з 23	

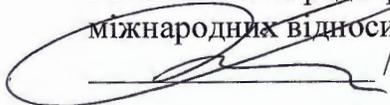
Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
 Національного авіаційного університету
 Протокол № 5
 від «14» 06 2023 р.
 Голова науково-методичної ради
 / Полухін А.В.

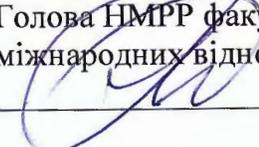
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
 міжнародних відносин
 протокол № 6
 від "8" 06 2023 р.
 Голова Вченої ради факультету
 міжнародних відносин НАУ
 / Волошин Ю.О.

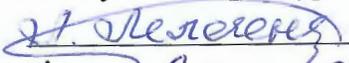
ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
 та інноваційного розвитку
 / Шкуратов О.І.
 від «9» 06 2023 р.

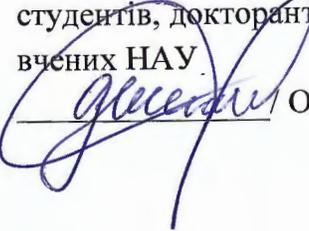
ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною
 радою факультету
 міжнародних відносин
 протокол № 6
 від "8" 06 2023 р.
 Голова НМРР факультету
 міжнародних відносин НАУ
 / Сидоренко К.В.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури
 / Лелеченко А.П.
 від «7» 06 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,
 аспірантів, докторантів та молодих
 учених НАУ
 Протокол № 6
 від «9» 06 2023 р.
 Голова Наукового товариства
 студентів, докторантів та молодих
 вчених НАУ
 Одарченко Р.С.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародного туризму та
 країнознавства
 Протокол засідання № 8
 від "7" 06 2023 р.
 Завідувач кафедри
 / Дудник І.М.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 3 з 23	

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Міжнародний туризм і регіональні студії» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 266 (із змінами).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 242 «Туризм і рекреація») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

КОЛОТУХА О. В. – доктор географічних наук, доцент,
професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ДУДНИК І. М. – доктор географічних наук, професор, завідувач
кафедри міжнародного туризму та країнознавства



(підпис)

ВИШНЕВСЬКИЙ В. І. – доктор географічних наук, професор,
професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства



(підпис)

ПЕСТУШКО В. Ю. – кандидат географічних наук, доцент,
професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства



(підпис)

САЙЧУК В. С. – кандидат географічних наук, доцент
кафедри міжнародного туризму та країнознавства

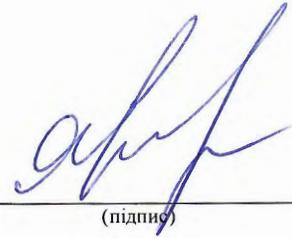


(підпис)

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 4 з 23	

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Яворська В. В. – доктор географічних наук, професор, декан геолого-географічного факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова



(підпис)

Лісота А. А. – директор Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму учнівської молоді



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник №_

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 5 з 23	

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародного туризму та країнознавства
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з туризму і рекреації
1.3.	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міжнародний туризм і регіональні студії/ International tourism and regional studies
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС
1.5.	Акредитаційна інституція	
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальностей «Туризм і рекреація» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного авіаційного університету», затвердженими Вченою радою (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців).
1.9.	Форми навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних	



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародний туризм і регіональні студії»
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.02 – 01 – 2023

Стор. 6 з 23

компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності в системі міжнародного туризму, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіоналістики, відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

ОНП «Міжнародний туризм та регіональні студії» відповідає місії НАУ.

Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

3.1 Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)

Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність (освітня) – 242 «Туризм і рекреація»
Спеціальності (наукові): 11.00.02 – економічна та соціальна географія
Об'єктом вивчення є передові концептуальні, методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері міжнародного туризму, рекреації та регіональних студій.
Цілі навчання: поглибити теоретичні знання та практичні уміння й навички у сфері міжнародного туризму, рекреації та регіональних студій, міжнародних туристських авіаційних перевезень та глобальних туристичних трансформацій; розвивати і досліджувати організаційну та економічну складову туристичної галузі; сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.
Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні аспекти розвитку міжнародного туризму, рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіональних студій, в умовах трансформаційних змін глобальних туристичних процесів з урахуванням світових тенденцій та регіональних особливостей.
Методи, методика та технології: навички універсального дослідника, загальнонаукові та мовні компетентності, набуття педагогічних навичок та оволодіння фаховими компетентностями формуються шляхом використання діалектичного, формально-логічного методу, системно-функціонального методу, аналізу, синтезу, дедукції та індукції, методик статистичного моделювання; спеціальних туристичних та географічних методів дослідження: маркетингових досліджень, регіональних

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 7 з 23	

		досліджень, опитування, картографічного, порівняльно-географічного тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> Google Workspace for Education, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint тощо.
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2013 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі туризму та рекреації в системі міжнародної туристичної діяльності, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіональних студій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. <i>Ключові слова:</i> туризм, міжнародний туризм, рекреація, туризмознавство, рекреалогія, регіональні студії, регіоналістика, система міжнародної туристичної діяльності, міжнародні туристські авіаційні перевезення, туристичне регіонознавство
3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвивального навчання та стимулювання дослідницької діяльності, що ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною) діяльністю.

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 8 з 23	

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Наукова та викладацька діяльність у сфері міжнародного туризму і регіональних студій. Робота у галузі управління туристичною галуззю за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях. Доктор філософії зі спеціальності «Туризм та рекреація» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України "Класифікатор професій" (ДК 003:2010), здобувач наукового ступеня доктора філософії після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Міжнародний туризм та регіональні студії» може займати відповідну посаду за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлінська діяльність у сфері туризму, рекреації та дозвілля; – управлінська діяльність у сфері регіонального управління; – науково-викладацька діяльність. <p>Місця працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туристичні підприємства; - туристичні підрозділи світових авіакомпаній; - спеціалізовані відділи органів державної влади та місцевого самоврядування (департаменти/відділи з розвитку туризму та рекреації); - органи регіонального управління; - науково-дослідні установи; - заклади вищої освіти; - міжнародні та національні громадські організації, що координують діяльність у галузі туризму та регіоналістики.
4.2.	Подальше навчання	Право на продовження освіти в докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, відповідальності, академічної культури та доброчесності. Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових:</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародний туризм і регіональні студії»
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.02 – 01 – 2023

Стор. 9 з 23

		<p>- освітні компоненти враховують тематику дисертаційних досліджень та наукових інтересів аспірантів;</p> <p>- графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність;</p> <p>- форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна дослідницька діяльність) максимально наближені до науково-дослідної роботи;</p> <p>- проблемно-орієнтований стиль викладання, що базується на інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі соціальних та стратегічних комунікацій. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи може здійснюватися з використанням дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій Meet. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компоненту освітньо-наукової програми.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль та базується на студентоцентрованому підході (залучення аспірантів до колегіального та самооцінювання).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності з



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародний туризм і регіональні студії»
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.02 – 01 – 2023

Стор. 10 з 23

		питань розвитку міжнародного туризму, рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіональних студій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання та розуміння предметної області туризмознавчих та регіональних досліджень, методів науково-дослідної діяльності з туризму, рекреації та регіональних студій та їх адекватне застосування для обґрунтованого вирішення поставлених завдань.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в туризмології, регіоналістиці та професійної практики туризму та рекреації, уміння інтерпретувати фундаментальні положення туризмології та регіоналістики до вирішення конкретної науково-практичної задачі.</p> <p>СК03. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих наукових соціокультурних, геопросторових, еколого-економічних, організаційно-управлінських та інших проблем в туризмі, рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезеннях та регіоналістиці.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси,</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародний туризм і регіональні студії»
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.02 – 01 – 2023

Стор. 11 з 23

		<p>спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК06. Здатність до системного й наукового міжкультурного світогляду, застосування сучасних методологій і методів наукової діяльності за фахом.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку міжнародних глобальних відносин та стратегічних комунікацій, розуміння туризму як цивілізаційного феномену, що поєднує геопросторові, соціокультурні, еколого-економічні, організаційно-управлінські явища та процеси на глобальному, національному, регіональному та локальному рівнях, а також в галузі регіональних студій.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародного туризму, рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіональних студій.</p> <p>СК09. Здатність вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових знань, з колегами, науковою спільнотою, виділяти, розуміти та інтерпретувати інформацію іноземною мовою з проблем наукового дослідження, представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Демонструвати теоретичні, концептуальні та методологічні знання з міжнародного туризму та регіонознавства, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій у міжнародному туризмі, рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезеннях та регіоналістиці.</p> <p>ПР02. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми глобального розвитку туризму, рекреації, практичної діяльності у міжнародному туризмі та регіоналістиці державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародний туризм і регіональні студії»
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.02 – 01 – 2023

Стор. 12 з 23

досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПР03. Формулювати й перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (маркетингових досліджень, опитувань тощо).

ПР04. Аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства туристичної сфери та регіональних студій з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній науці.

ПР05. Критично оцінювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів дослідження туристичної сфери, методів роботи в міжнародному та вітчизняному туризмі та рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезеннях та регіоналістиці.

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, обробки та аналізу туристичної та регіональної інформації, зокрема, маркетингові, моніторингу, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або практику міжнародних туристичних зв'язків та регіональних студій і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми у системі стратегічного планування, комунікаційної діяльності, роботи фахівців міжнародного туризму, рекреації та регіоналістики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних та політико-правових аспектів.

ПР08. Узагальнювати результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження системи наук, що формують туризмознавство та регіональні студії, використання в дослідженні тематичних інформаційних



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародний туризм і регіональні студії»
Спеціальність 242 «Міжнародний туризм і
регіональні студії»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.02 – 01 – 2023

Стор. 13 з 21

		<p>ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.</p> <p>ПР09. Продувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки в галузі міжнародного та національного туризму та рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіональних студій, демонструвати самостійне мислення.</p> <p>ПР10. Дотримуватися основних деонтологічних та професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; бути принциповим та демонструвати високу культуру в морально-ціннісних ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.</p>
--	--	--

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.3. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються й забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються.4. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації й реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів. <p>Ураховуються вимоги пп. 25-28 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365).</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 14 з 23	

			Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020 та №365 від 24.03.2021 рр.)
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми, колоквиуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), кафедри міжнародного туризму та країнознавства та інших кафедр факультету міжнародних відносин, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieec.nau.edu.ua).
Розділ 9. Академічна мобільність			
9.1.	Національна мобільність	кредитна	Згідно з договорами про співробітництво між НАУ та закладами вищої освіти України, науковими установами; відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2.	Міжнародна мобільність	кредитна	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом магістра в галузі туризму, рекреації або регіональних студій. Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури й докторантури Національного авіаційного університету.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Міжнародний туризм і регіональні студії» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 15 з 21	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

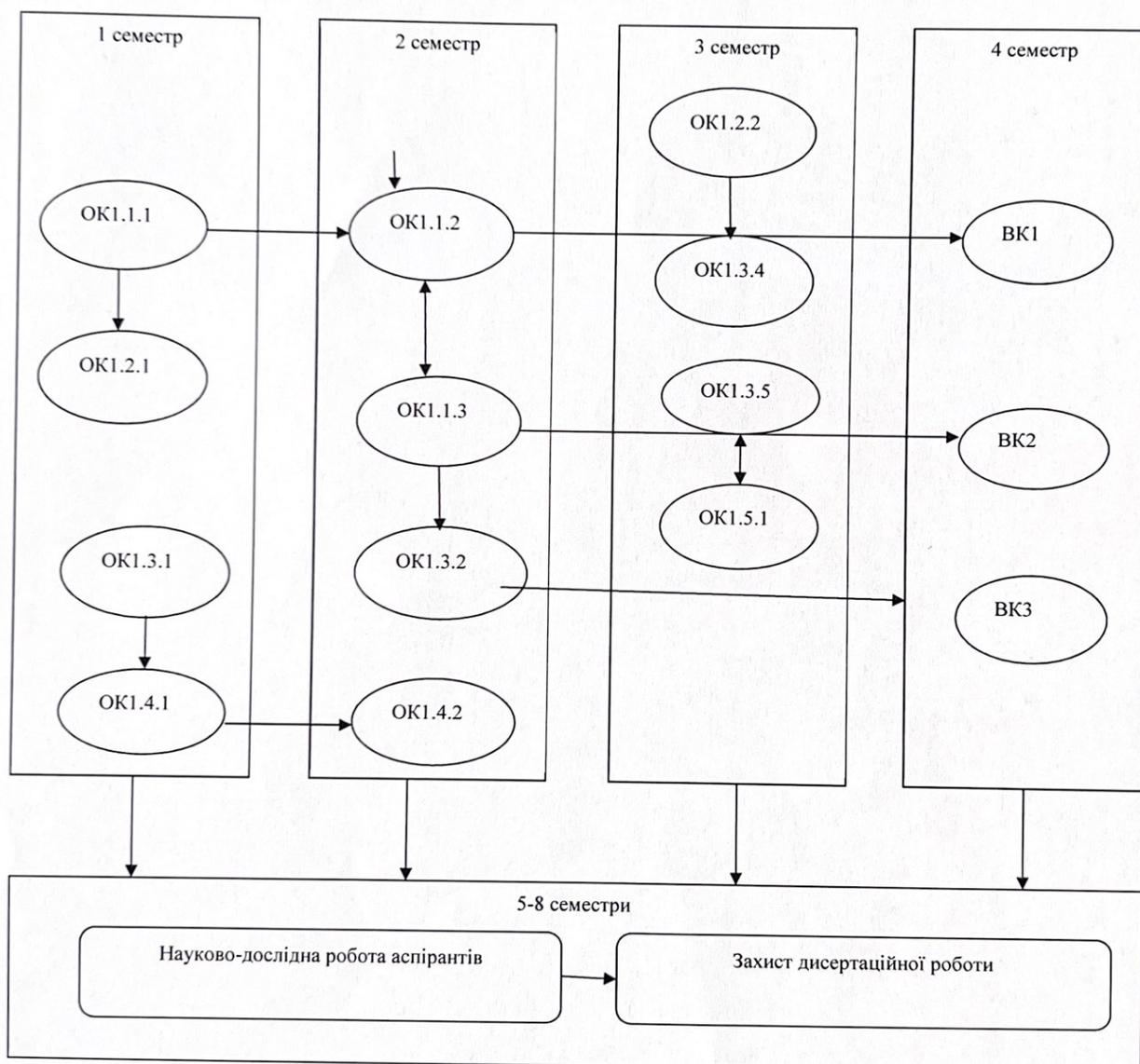
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	3	Екзамен	2
OK1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф. залік	2
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття університетських навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф. залік	1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			
OK1.3.1	Методологія наукових досліджень міжнародного туризму	3	Екзамен	1
OK1.3.2	Методи дослідження світового та регіональних туристичних ринків	3	Екзамен	2
OK1.3.3	Регіональні студії в туризмі	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Управління науковими проектами в туризмі та регіоналістиці	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Сучасні інформаційні технології в туризмі та регіоналістиці	3	Диф. залік	3
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Міжнародний туризм і регіональні студії» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 16 з 21	

OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	Цикл практичної підготовки			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6,0	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45 кредитів		
Вибіркові компоненти				
Вибір дисциплін				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір	5	Диф. залік	4
ВК2	Фаховий вибір	5	Диф. залік	4
ВК3	Фаховий вибір	5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС				

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 17 з 23	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 01 – 2023
		Стор. 18 з 23	

Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи, який є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури, погоджується з науковим керівником здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету міжнародних відносин, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної праці; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підбиття підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно до чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи); дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, що встановлені чинним законодавством; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії в галузі соціальних комунікацій. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. До атестації допускаються аспіранти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми та індивідуального навчального плану.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародний туризм і регіональні студії»
Спеціальність 242 «Міжнародний туризм і
регіональні студії»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.02 – 01 – 2023

Стор. 19 з 21

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньо-наукової програми

Комп ненти Компе тентності	OK1.1.1	OK1.1.2	OK1.1.3	OK1.2.1	OK1.2.2	OK1.3.1	OK1.3.2	OK1.3.3	OK1.3.4	OK1.3.5	OK1.4.1	OK1.4.2	OK1.5.1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+			+	+						
ЗК2		+	+	+	+	+			+				
ЗК3				+			+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+	+			+		+	+			
ЗК5	+	+	+	+		+	+			+			
СК1						+	+		+		+	+	
СК2					+	+		+		+	+	+	
СК3										+			+
СК4					+	+					+	+	+
СК5					+	+				+			
СК6						+	+						+
СК7								+					+
СК8								+	+				
СК9						+	+					+	+



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародний туризм і регіональні студії»
Спеціальність 242 «Міжнародний туризм і
регіональні студії»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.02 – 01 – 2023

Стор. 20 з 21

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компо ненти Компе тент ності	ОК1.1.1	ОК1.1.2	ОК1.1.3	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК1.3.1	ОК1.3.2	ОК1.3.3	ОК1.3.4	ОК1.3.5	ОК1.4.1	ОК1.4.2	ОК1.5.1
ПР 1		+				+	+		+	+			+
ПР 2				+	+	+	+	+			+	+	+
ПР 3	+		+			+	+						
ПР 4			+	+				+					
ПР 5	+					+		+	+	+			
ПР 6		+	+			+							
ПР 7	+	+		+			+	+	+	+			+
ПР 8					+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 9					+								+
ПР 10	+					+	+			+			

