




Силабус навчальної дисципліни
«ЛІДЕРСТВО І ПЕРСОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК В
ОРГАНІЗАЦІЇ»

Освітньо-наукової програми «Менеджмент»
Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із циклу вільного вибору аспіранту
Курс	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5,0 кредитів/150 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предмет вивчення дисципліни є теоретико-методичні та практичні засади визначення лідерства та засад персонального розвитку в організації.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою дисципліни є формування у здобувачів системи теоретичних знань й практичних навичок розвитку лідерських якостей. Дисципліна дає можливість зрозуміти сучасні підходи до визначення лідерства та впливу лідерів на послідовників, оволодіти інструментами лідерства в управлінні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких результатів навчання: -- використовувати лідерство як інструмент впливу на послідовників; – визначати мотиви послідовників для досягнення цілей організації; – визначати чинники впливу на реалізацію лідерства як інструмента забезпечення ефективної командної взаємодії; – використовувати різні підходи в лідерстві для ефективної взаємодії в колективі; – визначати основні характеристики команди, етапи її розвитку та задачі лідера на кожному із етапів формування команди; – оцінювати ефективність і результативність команд; – здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань; – забезпечувати ефективну мотивацію персоналу через інструменти лідерства; – формувати ефективні комунікації для взаємодії з персоналом; – розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності; – формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; – дотримуватись системи цінностей у взаємовідносинах в організації; – використовувати прийоми та методи саморозвитку та розвитку лідерських якостей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни сформує у студентів такі компетентності, як: – знання теоретичних засад та причинно-наслідкових зв'язків в організаціях, аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих із різних джерел

	<p>знань;</p> <p>–здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</p> <p>–здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>–знання діяти на основі етичних міркувань(мотивів);</p> <p>–здатність до дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з менеджменту на соціальну сферу;</p> <p>– здатність ефективно організовувати групову роботу на основі принципів формування команди, робота в групах, командах, дослідження поведінки.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Лідерство: Визначення лідерства. Еволюція поглядів. Теорії лідерства. Емоційне лідерство. Резонансне лідерство. Дисонансне лідерство. Лідерство на конфліктах. Лідерство, побудоване на принципах (принцип-центричне лідерство). Комунікації та самопрезентація як інструмент лідерства. Самопрезентація як інструмент лідерства. Особиста ефективність та лідерство. Розвиток лідерського потенціалу.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p> <p>Методи навчання: бізнес-кейси, навчальні дискусії, ділові ігри, мозкова атака, підготовка есе.</p> <p>Форми навчання: очна (денна)</p>
Пререквізити	Дисципліни, на які спирається дана дисципліна: «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем».
Пореквізити	Застосовувати набуті знання з лідерства для забезпечення персонального розвитку в організації, обрання типів поведінки для досягнення організаційних цілей, саморозвитку та самовдосконалення.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54771</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53153</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Віллінк Дж. Стратегія і тактика лідерства (MIM). Book Chef, 2021 – 368 с. 2. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. Фаула, 2019. – 240 с. 3. Сергєєва Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. /за наук. ред. Л. М. Сергєєвої. – Івано-Франківськ. «Лілея- НВ». 2015. – 296 с. 4. Boyatzis R., McKee A. Resonant Leadership. Renewing Yourself and Connecting with Other Through Mindfulness, Hope, and Compassion. Harvard Business School Press. Boston, Massachusetts, 2005. – 304 с. 5. Gerzon M. Leading Through Conflict. How Successful Leaders Transform Differences into Opportunities. Harvard Business School Press Boston, Massachusetts, 2006. – 388 p. 6. Wang Y. An Overview on the Team Interaction Process. Open Journal of Social Sciences > Vol.6 No.12, December 2018 https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=89138.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Факультету транспорту, менеджменту і логістики (2 корпус). Проведення занять здійснюється в аудиторіях, оснащених сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням: технічними засобами аудіо- і відео-відтворення інформації, доступом до мережі Інтернет. При проведенні аудиторних занять

	використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернету та відповідним програмним забезпеченням, та спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами та іншими інформаційними системами та програмними продуктами, що застосовуються в менеджменті.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку. Диференційований залік – це вид семестрового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю. Семестровий залік планується за відсутності екзамену.
Кафедра	Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств
Факультет	Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Викладач(і)	 <p>МОСТЕНСЬКА ТЕТЯНА ЛЕОНІДІВНА Посада: професор Вчене звання: професор Науковий ступінь: д.е.н. Профайл викладача: https://orcid.org/0000-0002-2112-4745 Тел.: +3 38(044) 406-68-22 E-mail: tetiana.mostenska@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 2.208a</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс. Відмінність дисципліни від інших – застосування міждисциплінарного підходу (поєднання управлінських, психологічних, та соціокультурних підходів) до вивчення сучасних наукових концепцій, моделей, методів, інструментів лідерства.
Лінк на дисципліну	В розробці