




**Силабус навчальної дисципліни  
«СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНСТИТУЦІЇ ОСВІТИ»  
Спеціальність: 054. Соціологія  
Галузь знань: 05. Соціальні та поведінкові науки**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
<b>Семестр</b>	Четвертий
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	5 кредитів/ 150 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Соціологічні підходи до інституту вищої освіти. Особливості еволюції, структури і функції вищої освіти в історії суспільства. Стратегія розвитку вищої освіти в сучасному постмодерному інформаційному суспільстві. Феномен європейського університету як константи європейської культурної традиції. Основні вектори реформування вищої освіти в Україні у руслі Болонського процесу. Особливості стратегії державного управління вищою освітою в Україні. Інституціональні аспекти трансформації вищої освіти в Україні.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на вивчення концепції модернізації вищої школи в Україні шляхом виявлення провідних тенденцій цього процесу.

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначати особливості еволюції, структури і функції вищої освіти в історії суспільства;</li> <li>- аналізувати стратегію розвитку вищої освіти в сучасному постмодерному інформаційному суспільстві;</li> <li>- здійснювати історико-ретроспективний аналіз феномену університету як константи європейської культурної традиції;</li> <li>- досліджувати історико-соціальний контекст формування українського університету;</li> <li>- знати основні соціологічні підходи до інституту вищої освіти;</li> <li>- вмінню обґрунтувати доцільність залучення соціокультурного підходу до вивчення трансформацій вищої школи.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати соціологічний контекст модернізації і реформування як комплекс багатолінійних та складних інноваційних процесів, як сукупність зовнішніх і внутрішніх (керованих і некерованих) соціальних змін.</li> <li>- Здатність аналізувати інститут вищої освіти у сучасній Україні.</li> <li>- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</li> <li>- Аналізувати сучасні процеси інтернаціоналізації і глобалізації вищої освіти, поняття «академічного капіталізму», «підприємницького університету» тощо.</li> </ul>

<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Стратегія та ідеологія реформування вищої школи України. Ідеологія і практика реформування вищої школи.</p> <p>Основні вектори реформування вищої освіти в Україні у руслі Болонського процесу: очікування і наслідки. Студенство як індикатор якості освіти. Соціалізація і мобільність молоді як чинники реформування освітньої системи.</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія, робота з вирішенням задач, метод мозкового штурму, метод конкретної ситуації, тестування. <b>Форми навчання:</b> очна, заочна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>Пореквізити</b>	Знання з соціології можуть бути використані при аналізі інституту вищої освіти в Україні у фокусі сучасного соціологічного дискурсу, а також здійсненні соціологічного аналізу процесів інтернаціоналізації, глобалізації та реформування вищої освіти у руслі Болонського процесу.
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<a href="https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8C">https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8C</a>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік, тестування
<b>Кафедра</b>	Соціології та політології
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій

<b>Викладач(і)</b>	 <p> <b>Стригуль Марина Василівна</b>  <b>Посада: доцент</b>  <b>Науковий ступінь: кандидат соціологічних наук</b>  <b>Вчене звання: доцент</b>  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2011782">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2011782</a>  <b>Тел.: (044) 406-7153</b>  <b>E-mail: <a href="mailto:maryna.stryhul@npp.nau.edu.ua">maryna.stryhul@npp.nau.edu.ua</a></b>  <b>Робоче місце: 8.707</b> </p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	Google Classroom код доступу – bkiixcs