



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ПСИХОЛОГІЯ СВІДОМОСТІ ТА МЕХАНІЗМІВ**  
**САМОАНАЛІЗУ»**  
**ОНП «Психологія»**  
**Спеціальність: 053 «Психологія»**  
**Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b> (підкреслити необхідне)	Вибіркова дисципліна за фахом
<b>Семестр</b> (осінній/весняний)	Весняний
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Мова викладання</b> (українська, англійська)	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Механізми та закони свідомості, функції свідомості, взаємозв'язок мозку, психіки та свідомості, свідомість та несвідомість, теорії свідомості, проблеми свідомості, ментальність, самосвідомість, її структура, структура самопізнання, структура процесу самоаналізу, етапи процесу самоаналізу, ефекти процесу самоаналізу.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Вивчаються: особливості породження свідомості, зв'язок свідомості та роботи мозку, умови виникнення думки, структурні складові свідомості, підходи до структури свідомості з давнини до сучасності, можливості свідомості та здібності, суб'єктивне та об'єктивне у свідомості, роль свідомості у картині світу людини, свідоме та несвідоме, самосвідомість та самопізнання, особливості самоаналізу, самоаналіз та саморозвиток, самоаналіз та психічне здоров'я.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного

	<p>кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>1. Підходи до розуміння свідомості у різних дисциплінах. 2. Межі та можливості свідомості. 3. Роль свідомості у картині світу. 4. Свідомість та несвідомість. 5. Породження свідомості та функції свідомості. 6. Самосвідомість та самопізнання. 7. Значення самоаналізу для саморозвитку особистості. 8. Рефлексія як техніка особистісного розвитку у складних життєвих та екстремальних професійних умовах.</p> <p><b>Види занять:</b> лекційні, практичні, самостійна робота, консультації.</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний, індивідуальна робота, дискусія, аналіз проблемних ситуацій.</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, вечірня, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Дисципліна поєднує знання з таких галузей психології, як загальна психологія, психологія особистості, психологія свідомості.</p>
<b>Пореквізити</b>	<p>Знання з даної дисципліни можуть бути використанні при вивченні дисципліни «Метапсихологія та її паралогізми», а також для підготовки до написання наукових статей, дисертаційної роботи.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник. Київ, 2017. 288 с.</li> <li>2. Трофімов Ю.Л. Психологія: підручник. Київ, 2003. 560 с.</li> <li>3. Стражний О. Український менталітет: ілюзії, міфи, реальність. Київ, 2008. 368 с.</li> </ol> <p><b>Репозитарій НТБ НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дробот О.В. Професійна свідомість керівника: навчальний посібник. Київ: Талком, 2016. 339 с. URI: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/48899">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/48899</a></li> <li>2. Семиченко В.А. Особливості психологізованої свідомості особистості. <i>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень</i>. Київ, 2019. С. 21-26. URI: <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40838">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40838</a></li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203</p>
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<p>Залік</p>
<b>Кафедра</b>	<p>Кафедра авіаційна психологія</p>
<b>Факультет</b>	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>

<b>Викладач(і)</b>	 <p> <b>ПІБ:</b> Лич Оксана Миколаївна  <b>Посада:</b> доцент кафедри авіаційної психології  <b>Вчений ступінь:</b> доктор психол. наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Профіль Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=ri308s4AAA AJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=ri308s4AAA AJ</a>  <b>Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-0873-3319">https://orcid.org/0000-0002-0873-3319</a>  <b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych">https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych</a>  <b>Профіль Publons:</b>  <a href="https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych">https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych</a>  <b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b>  <a href="http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615">http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615</a>  <b>E-mail:</b> Oksana.lych@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.1207 </p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі.</p>
<b>Лінк на дисципліну</b>	