



**СИЛАБУС**  
 Навчальної дисципліни  
**«Метапсихологія та її паралогізми»**  
 (назва навчальної дисципліни)



**Спеціальність: 053 «Психологія»**  
 шифр й найменування

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	навчальна дисципліна вибіркового компонента із циклу вільного вибору аспіранта
<b>Семестр (осінній/весняний)</b>	<b>4 (весняний)</b>
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	<b>5,0 / 150 год</b>
<b>Мова викладання (українська/англійська)</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Метою викладання дисципліни є вивчення підвалин, закономірностей формування та розвитку психологічного знання на рівні «мета», що відображає переосмислення системи понять і положень психологічної науки, відшукує способи більш раціональної їх побудови, відповідає на запитання щодо їх несуперечливості, повноти, самодостатності, передбачає аналіз антиномій розуму – суперечливих суджень, які включають одне одного, але водночас обоє є істинними.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Отримані знання забезпечать підготовку психолога до дослідницької та практичної роботи у контексті особистісного підходу, з акцентом на змістовій стороні особистості людини.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

	<p>PH11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>ІК: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Сутність метапсихології: об'єкт, предмет, основні напрями вивчення. Неоднозначність детермінації людської психіки. Теорія чистої дошки і монадності. Психіка і тілесний субстрат. Теорія психофізичного паралелізму. Внутрішня і зовнішня детермінованість психічного. Психологічна проблема свободи волі. Усвідомлення «залежної незалежності». Свідоме й неусвідомлюване в людській психіці. Сутність психічної реальності: атомістичне і структурно-цілісне. Час людського життя як психологічна проблема.</p> <p><b>Види занять:</b> практичні заняття, відео презентація, самостійна робота, домашні завдання.</p> <p><b>Методи навчання:</b> стимулювання інтересу (навчальних дискусій, створення емоційно-етичних ситуацій), актуалізації знань (інтерактивний, командний, організації індивідуального та групового відтворення знань), стимулювання обов'язку та відповідальності (переконання в значущості, висунення вимог, заохочення та покарання); інноваційні методи (метод презентацій, робота в групах, мозковий штурм та ін.)</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – соціальної психології, психології особистості, конфліктології, психології впливу</p>

<b>Пореквізити</b>	знання з даної дисципліни можуть бути використані у підготовці дисертаційної роботи, у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вольфганг Лох, Гельмут Хинц. Основи психоаналитическої теорії. Метапсихологія. – К.: Когіто-Центр, 2007. – 160 с.</li> <li>2. Гарбер И. Е. Метапсихологія в ХХІ веку: предмет, структура і методи // Психологічний журнал. – 2006. - №3. – С.106-114.</li> <li>3. Снетков В.М. Метапсихологія як наука о душі: енергоінформаційний підхід к ресурсам душевної діяльності людини. – К.: Когіто-Центр, 2007. - 540 с.</li> <li>4. Супрун А.П., Янова Н.Г., Носов К.А. Метапсихологія: Релятивістська психологія. Квантова психологія. Психологія креативності. – К.: Либроком, 2013. -512 с.</li> <li>5. Чернобровкіна В.А. Психологія особистісної свободи: монографія / Віра Андріївна Чернобровкіна; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. - 458 с.</li> <li>6. L. Pomytkina, A. Gudmanian, O. Kovtun, S. Yahodzinskyi. Personal choice: strategic life decision-making and conscience, E3S Web of Conferences, Vol.164, 10021 (2020) <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021</a></li> </ol> <p><b>Робоча програма (посилання на репозитарій):</b>  <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523</a>;</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<div data-bbox="603 1361 794 1637" data-label="Image"> </div> <p><b>Помиткіна Любов Віталіївна</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор психологічних наук  <b>Профайл викладача: Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-2148-9728">https://orcid.org/0000-0002-2148-9728</a></p> <p><b>Профіль Scopus:</b>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459</a></p> <p><b>Профіль Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra</a>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1">https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1</a></p> <p><b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina">https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina</a></p> <p><b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616</a></p> <p><b>Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік наукових і навчально-методичних праць):</b>  <a href="http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BAi%D0%BD%D0%B0">http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BAi%D0%BD%D0%B0</a></p>

	<b>Тел.: 093-499-0550</b> <b>E-mail: Lyubvit@ukr.net</b> <b>Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<b>Авторська розробка</b>
<b>Лінк на дисципліну</b>	