



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АКМЕОЛОГІЯ, ФЕНОМЕНОЛОГІЯ, ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА
МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ»
ОНП «Психологія»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни (підкреслити необхідне)	навчальна дисципліна вибіркового компонента із циклу вільного вибору аспіранта
Семестр (осінній/весняний)	4 (весняний)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	5,0 / 150 год
Мова викладання (українська, англійська)	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Акмеологічні та феноменологічні підходи, в межах яких розкриваються закономірності та механізми розвитку як особистості, так і професіонала.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивчаються: основи акмеологічного та феноменологічного наукових підходів; акмеологічні складові розвитку особистості відповідно до вікового етапу; етапи та складові розвитку та становлення професіоналізму; творчий потенціал як основа «акме»; прийоми розвитку та самовдосконалення; психологічний інструментарій, що використовується в акмеологічних дослідженнях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. Застосовувати акмеологічний підхід у теоретичних та при побудові алгоритмів емпіричного дослідження. Використовувати сучасні акмеологічні тенденції розвитку особистості та професіонала. Впроваджувати у практичну діяльність прийоми корекції Я-концепції для підвищення професіоналізму. Володіти концепціями професіоналізму. Використовувати знання про рівні та етапи становлення професіоналізму. Впроваджувати прийоми самовдосконалення, самореалізації. Володіти техніками, методиками акмеології.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі

	<p>екстремальної психології</p> <p>СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.</p> <p>Використовувати акмеологічні, феноменологічні підходи для аналізу професійного розвитку особистості. Використовувати багатовимірну структуру особистості для різних сфер діяльності. Застосовувати особистісний підхід для розробки алгоритму особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку. Застосовувати різноманітний прикладний інструментарій акмеології. Вміти поєднувати психологічні та акмеологічні методи дослідження.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>1. Методологічні основи акмеології. 2. Науково-історичні передумови виникнення акмеології. 3. Акмеологічні тенденції професіоналізму в екстремальних умовах. 4. Методи акмеології. 5. Багатовимірність розвитку особистості. 6. Феноменологія розвитку та концепція сучасного гуманізму. 7. Закономірності та механізми розвитку в концепції особистісного підходу.</p> <p>Види занять: лекційні, практичні, самостійна робота, консультації.</p> <p>Методи навчання: ілюстративний, індивідуальна робота, дискусія, аналіз проблемних ситуацій тощо.</p> <p>Форми навчання: денна, вечірня, заочна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Вчинковий потенціал сучасної людини: проблеми і перспективи», «Метапсихологія та її паралогізми».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з даної дисципліни можуть бути використанні для підготовки до написання наукових статей, дисертаційної роботи.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ:</p> <p>1. Антонов В.М. Кібернетична акмеологія: технологія розвитку та удосконалення особи: <i>монографія</i>. Київ: Антонов В.М., 2011. 288 с.</p> <p>2. Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник. Київ, 2017, 288 с.</p> <p>3. Гладкова В.М., Пожарський С.Д. Основи акмеології: підручник. Львів: Новий Світ, 2007. 320 с.</p> <p>4. Паращенко Л. Акмеологія та діяльнісний підхід як філософсько-методологічні засади модернізації шкільної освіти. <i>Освіта і управління</i>. Київ, 2010. Т. 13, № 2-3. С. 22-28.</p> <p>Репозитарій НТБ НАУ:</p> <p>1. Барановська Л.В., Барановський М.М. Концептуальний аспект навчання дорослих у системі вищої освіти України. Вісник НАУ. Серія: Педагогіка. Психологія. Київ: НАУ, 2014. Вип. 5(1). С.14-19. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/28541</p> <p>2. Дорошенко Ю.О. Акмеологічна спрямованість архітектурної освіти. <i>Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи</i>: зб. наук. пр. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. Луганськ: Ноулідж, 2013. Вип. 7. С.65-89. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/13741</p>

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Кафедра авіаційна психологія
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: доцент кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: доктор психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAA AJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з галузей психології, акмеології.
Лінк на дисципліну	