



**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ»**

**Освітньо-наукової програми
«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»**

Галузь знань: 01 «Освіта\Педагогіка»

Спеціальність: 015 «Професійна освіта»

Рівень вищої освіти (третій (освітньо-науковий))	Третій (освітньо-науковий), доктор філософії (PhD)
Статус дисципліни	вибірковий компонент ОНП
Курс	Другий
Семестр	Четвертий
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 (150)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<i>Предметом</i> вивчення є стратегія і тактика кар'єрного зростання, підходи та моделі успіху та кар'єрного розвитку особистості у психології; психотехнології діагностики та розвитку мотивації успіху; формування здатності до тайм-менеджменту як фактору успішної діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<i>Мета викладання:</i> формування у здобувачів третього рівня вищої освіти здатності створювати, застосовувати та модифікувати психотехнології діагностики та супроводу кар'єрної траєкторії та індивідуального успіху особистості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ЗН 1. Методології, методів організації та проведення наукових досліджень; математичного моделювання та основ наукової творчості в професійній освіті.</p> <p>ЗН 2. Загальних закономірностей та принципів професійної підготовки фахівців; сутності педагогічних явищ і процесів, що відбуваються в системі професійної вищої освіти в Україні і за кордоном.</p> <p>ЗН 3. Наукових та загально-методичних засад інноваційно-педагогічної діяльності викладача; традиційних та інноваційних технологій навчання і виховання; особливостей організації та управління освітнім процесом в закладах вищої професійної освіти.</p> <p>ЗН 4. Основних вимірів особистості та шляхів її самовизначення, усвідомлення небезпек і викликів сучасного світу, бачення можливостей виходу з них; знання змісту, структури та методів особистісного і професійного розвитку.</p> <p>УН 5. Аналізувати, оцінювати та синтезувати проблеми в науковій-професійній діяльності на межі предметних галузей; розробляти та розв'язувати інноваційні проекти, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>УН 6. Визначати методологію та критично оцінювати результати власних наукових досліджень; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>УН 7. Застосовувати іноземні джерела при розробці інноваційних проектів в освітній сфері, управляти ними, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, використовуючи на практиці знання іноземних мов.</p> <p>УН 8. Демонструвати ініціативу, оригінальність, самостійність, гнучке мислення; генерувати нові ідеї для реалізації та коригування процесу наукового дослідження; дотримуватись академічної доброчесності.</p>

	<p>УН 9. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичної оцінки власних результатів, автономної роботи і відповідальності за особистісний професійний розвиток та навчання.</p> <p>УН 10. Розробляти науково-методичне забезпечення процесу впровадження принципів та ідей передового зарубіжного досвіду в професійну діяльність.</p> <p>КОМ 11. Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.</p> <p>КОМ 12. Здатність застосовувати сучасні інноваційно-комунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні.</p> <p>КОМ 14. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.</p> <p>КОМ 15. Здатність використовувати інноваційні методики та технології освітнього процесу, законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти в педагогічній діяльності.</p> <p>АіВ 17. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення фахових знань та розвитку професіоналізму.</p> <p>АіВ 18. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи; самостійно приймати рішення; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК 1. Здатність працювати у міжнародному контексті, здійснювати порівняльний аналіз наукових явищ, концепцій, теорій, наукових підходів в Україні та за кордоном.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання іншомовних інформаційних ресурсів та реферативних баз.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати універсальні навички дослідника для аналізу інформації, оцінки її повноти та можливостей використання, розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; демонструвати толерантність до невизначеності та комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень в процесі особистісного розвитку і професійного становлення.</p> <p>СК 1. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні міждисциплінарні проекти в галузі професійної освіти; формувати команду та гармонійно взаємодіяти в їх реалізації з урахуванням прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері професійної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; аналізувати соціальнозначущі проблеми, що виникають в освітніх процесах, системах, технологіях і виявляти їх</p>

	<p>аксіологічну сутність.</p> <p>СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері професійної (інклюзивної) освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; окреслювати напрями її модернізації в умовах євроінтеграції</p>
Навчальна логістика	<p><i>Зміст дисципліни:</i> Поняття, типологія і етапи кар'єри. Професіографія. Концептуальні засади розвитку кар'єри сучасної особистості. Кар'єрна компетентність як поєднання психічних якостей особистості, умінь і навичок. Психологічні чинники кар'єрного зростання у сфері професійної освіти. Професійна соціалізація фахівця в організації. Теоретичний і практичний аспект планування кар'єри. Розробка індивідуального плану кар'єрного зростання. Активізація креативного мислення на різних етапах креативного процесу. Методи виявлення і оцінки кар'єрних стратегій. Розвиток професійної мотивації. Професійна і кар'єрна консультації у системі професійної орієнтації. Психотехніки кар'єрного консультування. Психолого-педагогічний супровід особистості в розвитку професійної кар'єри.</p> <p><i>Види занять:</i> лекція, практичне заняття, самостійна робота.</p> <p><i>Методи навчання:</i> інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/ групах; мозковий штурм; тести; проекти; дослідницько-творчі завдання; ігри (рольові, дидактичні, ділові); методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально - пізнавальної діяльності (розв'язування ситуаційних завдань, інтерактивні методи навчання, створення ситуацій пізнавальної новизни та зацікавленості тощо).</p> <p><i>Форми навчання:</i> очна</p>
Пререквізити	<p>Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів «Проектування та управління освітнім середовищем: оцінювання та діагностика навчальної успішності», «Вплив освітньо-інформаційного середовища на успішність особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців», «Андрагогіка».</p>
Пореквізити	<p>Навчальний курс належить до циклу вибіркових дисциплін і слугує для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів відповідно до потреб суспільства.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балахтар, К.С. (2021). <i>Особливості впливу креативності на суб'єктивне благополуччя викладачів іноземних мов закладів вищої освіти</i>. Київ 2. Балахтар, К. & Москальова, А. (2020). <i>Креативність педагогічних працівників як чинник їхнього суб'єктивного благополуччя: спецкурс для викладачів іноземних мов</i>. Київ: Галком. 3. Балахтар, К. (2020). <i>Формування креативного мислення викладачів іноземної мови закладів вищої освіти засобами</i>

інноваційних технологій. *Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості : матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, (Київ, 20–21 трав. 2020 р.)*, 13-16. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України.

4. Балахтар, К. (2020). Ціннісні орієнтації як чинник формування суб'єктивного благополуччя особистості викладача іноземної мови ЗВО. *The 4th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (December 29-31, 2020)*, 139-146. CPN Publishing Group, Kyoto, Japan

5. Балахтар, К. (2019). Креативність як складова професійної компетентності викладача іноземної мови. *Актуальні проблеми психології: зб.наук праць Инст. психології імені Г.С., Костюка НАПН України. «Методологія і теорія психології»*, Т. XIV, 2, 54-61. Київ-Ніжин: ПП Лисенко М.М

6. Базиль, Л.О., Орлов В.Ф. (2018). Консультування з професійної кар'єри як важливий чинник самореалізації майбутніх фахівців. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, VI (75), 181, 7-10.

7. Базиль, Л. О., Єршова, Л. М. (2019). Організація консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів: Методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Житомир: Полісся.

8. Борданова, Л. С., Мельничук, В. Е., Рощина, Н. В. & Семенченко, Н. В.(2020). *Управління персоналом*. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління персоналом». КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського.

9. Бучинська, Т. В. (2017). Оцінка персоналу як важливий елемент ефективного управління. *Проблеми системного підходу в економіці*. 1, 59-64.

10. Гриценко, І. А. (2017). Проблеми формування кар'єрних орієнтацій учнів ПТНЗ. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: зб. наук. праць*. Павлоград., 13. 44-50.

11. Довгань, Л. Є. & Ситник, Н. І. (2014). *Креативний менеджмент*. Київ: НТУУ «КПІ».

12. Заєць, І. В., Ігнатів, О. М., Татаурова-Осика, Г. П. & Шевченко, А. М. (2019). *Кар'єрне консультування*. Ігнатів, О. М. (Ред.). Київ.


13. Канівець, Т. М. (2013). Формування психологічної готовності студентів до здійснення майбутньої професійної кар'єри. (автореферат канд. психологічних наук). Київ: Ін-т ім. Г.С. Костюка.

14. Корольов, Д. К. (2019). *Психологічна оцінка персоналу*. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка.

15. Лозовецька, В. Т. (2015). *Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах*. Київ.

16. Мальбе, В. В. & Холодницька, А. В. (2017). Професійний підбір кадрів як запорука успішної діяльності підприємства. *Журнал «Науковий огляд»*, 4 (36).

17. Мельник, О. В., Морін, О. Л., Гуцан, Л. А., Ткачук, І. І., Пархоменко, О. М., Охріменко, З. В., Попова, Т. С. & Лузан, М. В. (2014). *Побудова кар'єри*. Мельник О. В. (Ред.). Кіровоград : Імекс-ЛТД. ISBN 978-966-189-293-3

	18.Пушкар, З. М., Пушкар Б. Т (2017). <i>Кадровий менеджмент</i> . Тернопіль : Осадца Ю. В.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд кафедри педагогіки та психології професійної освіти 8-го навчального корпусу, комп'ютерні класи, мультимедійні проектори
Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Диференційний залік
Кафедра	педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>ПІБ викладача: Балахтар Катерина Сергіївна Посада: доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти Науковий ступінь: доктор філософії (PhD) Профайл викладача: ORCID ID: 0000-0002-9154-9095 ResearchID: https://researchid.co/rid9024 Scopus Author ID: 57216845664 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=AbdIddEAAAAJ Тел.: 0444067540 E-mail: kateryna.balakhtar@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	<i>В розробці</i>