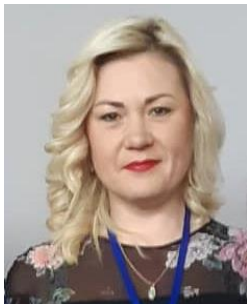




**Силабус навчальної дисципліни  
«Правовий аспект публікаційної активності молодого науковця  
в сучасних умовах»  
підготовки фахівців ступеня вищої освіти «доктор філософії»  
галузі знань 081 «право»  
спеціальності 081 «право»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (PhD)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента загальноуніверситетського переліку
<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	4
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	5 кредитів/150 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Доробок наукового працівника складається з опублікованих праць, які можуть бути представлені різними видами: статті, монографії, глави книг, матеріали конференцій, патенти тощо. Опубліковані у різних виданнях, часто під час роботи в різних установах, а інколи і під іншим прізвищем (якщо відбулася зміна прізвища), що унеможлиблює автоматичного створення коректного профілю науковця. Цікавість наукової спільноти оцінюється за отриманими цитуваннями. Часто для первинної кваліфікаційної оцінки необхідно надати перелік публікацій та дані за цитуванням, а для науковця показник індексу Гірша. Формула h-index достатньо проста, але підрахунки проводяться за різними базами даних з різним контентом, певними особливостями індексації, що призводить до різних значень h-index у одного науковця. Для упорядкування колекції наукового доробку існує декілька авторських профілів. Про створення формування та підтримання у актуальному стані Publons ResearchID, ORCID, ResearchGate, Google Scholar: запропонований вебінар. Також зупинимося на складнощах, що можуть виникнути при пошуку робіт певного автора у Web of Science Core Collection та як їх подолати. Як оцінити науковий доробок автора. Чи можна вплинути на цитованість роботи? Чи може автор розмістити роботи у відкритому доступі.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на розвиток у здобувачів освіти третього рівня навичок формування індивідуальної освітньої траєкторії та знань пов'язаних із правовим регулюванням науки в Україні (співзвучно з метою у робочій програмі навчальної дисципліни)

<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>- Вміння застосовувати знання законодавства України в галузі освітнього права; ставити мету, планувати та вирішувати завдання формування індивідуальної освітньої траєкторії; правильно організувати здобуття освіти та виконання індивідуального плану в закладі вищої освіти;</p> <p>– Розуміння шляхів того, як їх можна підтримувати і розвивати (співзвучно з результатами навчання у робочій програмі навчальної дисципліни)</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Знання освітнього права, дозволяє грамотно використовувати динамічну комбінацію знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, для успішного навчання та захисту дисертаційного дослідження (співзвучно з компетентностями в робочій програмі навчальної дисципліни)</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Правове забезпечення наукових досліджень. Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні. Система державних органів регулювання наукової діяльності. Наукова та науково-технічна експертиза. Проблемні питання правового забезпечення наукових досліджень. Академічна доброчесність.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінарські</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія, онлайн</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Загальні знання</p>
<b>Пореквізити</b>	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані під час навчання у закладі вищої освіти, з метою захисту своїх прав та інтересів, здобувачами освіти</p>
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p>Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник /За ред. А. Василюк, М. Дей. Київ: вид. ПП Лисенко М.М., 2019. -- 300 с.</p> <p>Сучасні виклики юридичної освіти в університетському просторі: монографія / І.М.Сопілко, М.О.Дей та ін. – Тернопіль : Вектор, 2018. – 334 с.</p> <p>Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент. Колективна монографія/ за наук.ред. М.О.Кириченка, Л.М.Сергєєвої. – Київ: Вид-во Ін-ту обдарованої дитини НАПН України, 2018. – 440с.</p> <p><b>Репозитарій НАУ:</b>  <i>Посилання на вкладені в репозитарій авторські конспекти лекцій, методичні рекомендації, які пройшли процедуру затвердження на ВР факультету або на ВР Університету, а також наукові статті, дисертація, тощо</i></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор</p>
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<p>Залік, тестування</p>
<b>Кафедра</b>	<p>Конституційного і адміністративного права</p>

<b>Факультет</b>	Юридичний факультет
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ДЕЙ МАРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат юридичних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> +380677685264  <b>E-mail:</b> maryna.dei@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 1.437</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://classroom.google.com/u/5/c/MTA3MjUzMDE5NDc5">https://classroom.google.com/u/5/c/MTA3MjUzMDE5NDc5</a>