



**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНФОРМАЦІЙНА ЕТИКА ЦИФРОВОГО  
СУСПІЛЬСТВА»**

Спеціальність: 033 «Філософія»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	5/150
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>Поняття цифрового суспільства відображає ступінь розвитку сучасного суспільства, який характеризується впровадженням та інтеграцією інформаційних та комунікаційних технологій у побуті, на роботі, в освіті, відпочинку.</p> <p>Цифрові інновації змінюють наше суспільство, економіку та виробництва з безпрецедентними масштабами і швидкістю. Мобільні й хмарні технології, Великі Дані та Інтернет відкривають неймовірні можливості, стимулюючи соціальні перетворення. Вплив інформації та комунікаційних технологій на суспільні процеси вивчає особливий тип етики, який називають інформаційною етикою.</p> <p>У ході вивчення навчальної дисципліни «Інформаційна етика цифрового суспільства» здобувач вищої освіти засвоїть основні поняття та теми інформаційної етики, ознайомиться з конкретними морально-правовими і соціальними проблемами, що виникають у зв'язку з поширенням інформації і застосуванням інформаційних технологій.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Вивчення дисципліни забезпечить здобувачів вищої освіти критичним світоглядом та методологічним інструментарієм для кращого розуміння природи сучасних суспільних процесів, особливостей культури й значення ролі медійних і цифрових технологій в ній. Отримані знання важливі для забезпечення власної та соціальної інформаційної безпеки, розуміння міри дотримання і порушення прав людини та громадянина, свідомого регулювання професійної та особистої поведінки у цифровому просторі.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Опанувавши навчальну дисципліну, здобувачі набудуть такі <b>компетентності</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти сутність прикладної етики і значення етичних знань у професійній діяльності;</li> <li>- відстежувати ефекти впливу інформаційних технологій на людину та її фундаментальні права;</li> <li>- здатність критично осмислювати процеси створення, поширення та використання інформації;</li> <li>- вміння визначати методологію вирішення проблем, спричинених впливом масштабного застосування технологічних досягнень у всіх сферах життєдіяльності;</li> <li>- здатність конкретизувати норми та принципи дій суб'єктів до</li> </ul>

	<p>ситуацій, які виникають у процесі створення та використання інформаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досліджувати проблеми гносеологічного та морального характеру в медіасфері та медіакомунікації;</li> <li>- сутність та зміст професійних та корпоративних етичних кодексів;</li> <li>- вмінню розробляти моделі етичної поведінки і комунікації з погляду принципів довіри, чесності та відповідальності;</li> <li>- здатність аналізувати ситуацію морального конфлікту у комунікації спеціалістів інформаційної сфери та пропонувати варіанти їх вирішення;</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Дисципліна «Інформаційна етика цифрового суспільства» дозволяє ознайомитися з нормативними регуляторами в сфері інформаційних комунікацій, соціальними наслідками поширення та застосування інформаційних технологій, морально-етичними дилемами в професійному та повсякденному інформаційному середовищі.
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Модуль № 1 «Поняття інформаційної етики та проблем інформаційної комунікації»</p> <p><i>Інформаційна етика як продукт цифрового суспільства. Історія її становлення. Внесок ООН та ЮНЕСКО.</i></p> <p><i>Інформаційна етика як галузь прикладного етичного знання та об'єкт міждисциплінарного дослідження.</i></p> <p><i>Актуальні теми в галузі інформаційної етики (інтелектуальна власність, недоторканність приватного життя, безпека, перевантаженість інформацією, цифровий розрив, дискримінація за ознакою статі, штучні «посередники», віртуальна реальність, робототехніка, достовірність та актуальність інформації про навколишнє середовище та цензура).</i></p> <p><i>Інформаційна конфіденційність та безпека: концепції, теорії та суперечки.</i></p> <p><i>Етичні проблеми, пов'язані із функціонуванням онлайн-ЗМІ.</i></p> <p><i>Проблеми етичного регулювання у мережі Інтернет, інтернет-міфи, феномен постправди.</i></p> <p><i>Глобалізація та проблема цифрового розриву: соціальна перспектива на майбутнє. Гуманістичні смисли та цінності інформаційної етики.</i></p> <p><i>Етичні аспекти професійної відповідальності спеціалістів інформаційної сфери. Етичні кодекси.</i></p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття, творчі студії</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія, творчо-пошуковий та аналітичний методи</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з філософії, етики
<b>Пореквізити.</b>	Навчальна дисципліна «» взаємопов'язана з дисциплінами, що входять в ОПП «Філософія комунікації».
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шоріна Т.Г. Філософський аналіз дискурсу інформаційної етики та її морально-практичних дилем. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2020. – Вип. 1 (33).</li> <li>2. Особа в інформаційному суспільстві: виклики сьогодення : монографія / С. В. Горова ; наук. ред. О. С. Онищенко ; НАН України,</li> </ol>

	<p>Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2017. – 452 с.</p> <p>3. Філософія комунікації у медійному просторі: Практикум для студентів ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» /уклад.: М. А. Абисова, Т. Г. Шоріна, О. А. Матюхіна. – К.: НАУ, 2021. – 39 с.</p> <p><b>Репозитарій НАУ:</b> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9455">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9455</a>  <b>НТБ НАУ:</b> <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/main">http://www.lib.nau.edu.ua/main</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна лабораторія у викладанні філософських дисциплін, проєктор.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік, тестування, творчі завдання.
<b>Кафедра</b>	Філософії
<b>Факультет</b>	лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач</b>	 <p><b>ШОРИНА ТЕТЯНА ГЕННАДІВНА</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри філософії ФЛСК  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філософських наук.  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10749">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10749</a>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=ixLIyHgAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=ixLIyHgAAAAJ&amp;hl=ru</a>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Tetiana-Shorina-2/">https://www.researchgate.net/profile/Tetiana-Shorina-2/</a>  <b>Тел.:</b> 044-406-74-01  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tetiana.shorina@npp.nau.edu.ua">tetiana.shorina@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> НАУ, корпус 8, ауд. 1005</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс